# كَوْرُ الْمُورِّ فَالْكُورُ فَالْكُورُ فَالْكُورُ فَالْكُورُ فَالْكُورُ فِي الْمُؤْرِقُ الْكِرْمُ الْمِدْرِيمُ مجلة علميّة ذينية ثفافية في عُلومُ الِقِرْآنُ الْكِرْمُ

يصدرها

### الاتحاد العالم بجاعت القِراد

المسجل بوزارة الشؤون رقم ٨٣٣

السنةالرابعة	د ئيس التجريرُ	بحرم و صفر ۱۳۷۱	العددان	
	على محمرالصباع	آکتوبرونوفیر ۱۹۵۱	الاول و الثـانى	
<del></del>			، ابتراع لاحن	

رانتيالرمرالرصيم

# افتتاحية العام الرابع

فى بزوغ ملال المحرم يستقبل المسلمون عاماً هجرياً جديداً ، بآمال جديدة وهم وثابة ، ضارعين إلى المولى جلت قدرته أن يجعله عاماً مباركا، محققاً لما عقدوه من آمال ، مختفا لما يعانونه من آلام . . .

يستقبلونه وفي قلب كل مسلم لهفة إلى الانحاد، وشوق إلى التعاون، ورغبة في النصر والظفر، حتى بكون عمل الدنيا بكتاب الله، ويخفق في كل البقاع علم الإسلام المجيد

و إننا إذ نودع العام الماضى نلفت الانظار إلى محاسبة النفس على ماقدمت للدين. والوطن والقرآن منجهود . ونرجو أن تستقر أعمالنا لنحمد لله التوفيق على الطيب (البقية على صفحة ٢)

## العام الهجرى الجديد

يسرنا أن نستهل عدد المجلة الأول في عامها الرابع بتلك الكلمة القيمة التي حيا بها أبناء الإسلام في المشارق والمفارب حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الازهر في عيد الهجرة النبوية الشريفة وها هي كلمة فضيلته :

بسم الله الرحم الرحم الحمد المدالة رب العالمين؛ والصلاة والسلام على أشرف المرسلين حضرة صاحب الجلالة مولانا الملك المعظم أيها السادة :

شاعت فى الامم السابقة خرافات وعقائد باطلة لم تسكن وليدة بحث ونظر واستدلال ، وإنما هى أقوال ملفقة ، يأخدها الخلف عن السلف، ويقلد فيها الابناء آباءهم من غير فهم ولا روية ، وهى موضع تقديرهم ، ومحل اعتبارهم ، وأشد الناس تمسكا يها ومحافظة عليها المترفون ، لانهم يعتقدون أن فى الدين زوالا لهيبهم ، وذها با لعظمتهم ، قال تعالى : « وكذلك ما أرسلنا من قبلك فى قرية من نذير إلا قال مترفوها إنا وجدنا آباءنا على أمة ، وإنا على آثارهم مقتدون »

وقد أرسل الله تعالى عِداً ﴿ إِلَى الناس كافة ، بدينه الذي ارتضاه لخلقه واختاره لعباده ، من يوم مبعثه إلى أن يرث الارض ومن عليها ؛ فكان موقف أمته منه صلوات الله وسلامه عليه موقف الامم السابقة من رسلها ، ولم تستحدث الاهم خلةاً ولا حالت من الزمان المهود .

بدأ عد على المعلى بدعوة العرب ، وكانوا وقبيتُد أقل الناس حظاً ، وأشقام عيشاً وأبينهم ضلالة ، بأسهم بينهم شديد ؛ يقتتاونه لاقل الامور ، وأحر الاسباب ؛ وكانوا متفرقين ؛ لا مجمعهم وحدة ، ولا يشملهم نظام، وكان بجاور العرب دولتان

عظیمتان : دولة الفرس ، ودولة الروم الشرقیة ، استولت كل واحدة منها على ما جاورها من بلاد العرب وجعات علیه حاكما من العرب ، یعمل لها ، وینفذ إرادتها ، وبرعی مصالحها ، وبهذا الوضع كان العرب محصورین فی جزیرتهم ، قانعین بما فیها من مفاوز وصحاری .

دعاهم ﷺ إلى خير الأمور ، وأفضل الاعمال . دعاهم إلى عبادة الله وحده وترك عيادة الأصنام لانها لا تضر ولا تنفع ، ولا تعطى ولا تمنع ، ولا تدفع عن نفسها أذاة ؛ ولا تميط قداة ، ولا تخلق حصاة ، ومع ظهورالحجة ووضوح البرهان وتنديهم للحق في كثير من الآيات . قال تعالى : « يأيها الناس ضرب مثل فاستمعوا له إن الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذباباً ولو اجتمعوا له و إن يسلبهم الذباب شيئاً لا يستنقذوه منه ضعف الطالب والمطلوب ، إلى غير ذلك من الأمثال التي ضربها الله تعالى فى كتابه ومع كل ذلك لم يؤمنوا به بل كذبوء أشد تكذيب وبالغوا في الإِنكار وقالوا : « إنا وجدنا آباءنا على أمة وإنا على آثارهم مقتدون » ومن جهلهم زعموا أن دعوة النبي ﷺ إلى عبادة الله وترك عبادة الاصنام لم تكن إلا لأنه صاوات الله عليه يكره الاصنام ويريد الانتقام منها لأن بعضها اعتراه بسوء وألحق به ضرراً؛ فقالوا: « إن نقول إلا اعتراك بعض آلهتنا بسوء » ف.كان ذلك صراعاً بين الحق والباطل ، وبين الحجة والبرهان والجهل والطغيان ، ولم يقفوا عند التكذيب والإِنكار ، بل تجاوزوا ذلك إلى إيذائه وإيذاء من شرح الله صدورهم للاسلام فقبلوا دعوته وآمنوا برسالته وفازوا بشرف السبق ، وكما بالغوا في الإِبداء بالغ ﷺ في الصبر ؛ واجتهد في الدعوة ، وكان ﷺ شديد الحرص عظيم الاهتمام بكثرة الاعوان والانصار ليتمكن بذلك منأداء مهمته وتبليغ رسالته ؛ فكانعليه السلاة يتلتى من أقبلوا إلى مكة في موسم الحج فيدعوهم إلى الإسلام ويقرأ عليهم القرآن فما أجابه أحد ؛ ومنهم من رد عليه رداً قبيحاً

وقد اجتهد رسول الله عليه في مقابلة الوفود ولم يصرفه إيذاء قريش عن دعوته ولا الرد القبيح عن السمى في إدراك طلبته ، فكان يقابل الوفود في كل موسم ، فني موسم التي رسول الله عليه بجماعة من الخزرج ، ولما عرض عليهم الاسلام قبلوه ، فـكان ذلك الاجتماع مقدمة النجح ووسيلة الفوز ، فأينهم لما عادوا إلى أهلهم بالمدينة ذكروا لهم رسول الله علياني والدين الذي يدعو إليه ، فأسلم منهم كثيرون ، وفي موسم آخر حضر جمع من مسلمي المدينة والتتي بهم رسول الله وَفَايِمُوْهُ إِنْ هَاجِرَ إِلَيْهِمَ عَلَى أَنْ يَمْنُوهُ ثَمَا يَمْنُونَ مَنْهُ نَسَاءُهُمْ وَأَبْنَاءُهُم . وبعد ذلك أمر صلوات الله عليه أصحابه بالهجرة إلى المدينة واللحوق بإخوانهم . وقال لهم : « إِنْ الله قد جمل لَـكُم إِخُواناً وداراً تأمنوا بها » فخرجوا أرسالا رجلا ونساءاً الامن حيل بينهم وبين الهجرة من المستضعفين ولما رأت قريش أن رسول الله عليالية قد صارت له شيعة وأصحاب من غير بلدهم وخرج أصحابه من المهاجرين إليهم وعرفوا أنه قد أجمع لحريهم ، ائتمروا على قتله قبل الهجرة حتى يأمنوا حربه . ولما علم رسول الله ما أجمت عليه قريش وعرف الليلة التي يريدون الفتك به في صبحها توجه صاوات الله عليه إلى أبى بكر وأخبره أن الله أذن له بالمجرة فسأله الصحبة فأجابه إليها واتمدا على الهجرة في تلك الليلة ؛ وقد أمر النبي صاوات الله عليه على بن أبى طالب أن ينام مكانه في تلك الليلة ويتسجى ببرده لثلا يرتاب أحد في وجوده وأصبح فتيان قريش ينتظرون خروجه ﷺ للفتك به فارِذا بعلى يخرج إليهم ، فعلموا أنهم باتوا يحرَسون علياً ، ولما علمت قريش بذلك أارت الرُّنهم وأخذوا يقتصون الآثر وجعلوا لمن يأتى به حياً مائة من الإبل. وهاجر عَيَا اللهُ إِذَن الله وفي رعايته وحفظه إلى أن بلغ المدينة ، ولما استقر بالمدينة أخذ ينشر دعوته ويبلغ رسالته إلى أن بلغ كل ما أمر بتبليمه وبذلك ثمت الشريمة وكمل النظام الذي وضعه العليم الحكيم والشريعة التي بلغها : صمو بالعقول عن التقليد ، واتباع القول

يلا دليل ، وأمرها بالنظر فما بث الله في الآناق من آيات ونصب في الكون من دلائل تدفعها إلى الإذعان بوجود الله وبماله من صفات الكمال من القدرة التامة والعلم المحيط والتفرد بالسلطان فما عداه ، يمضى فيه حكمه ، وينفذ قضاؤه ، وعبادة وخضوع ، وتقرب وتقرب وخشوع ، شكراً لمن خلقهم وأسبغ عليهم النعم الظاهرة والباطنة ، ومهـ ذيب نفوس وتطهير قلوب ، وبعد عن الآثام والذنوب ، وتُنزه عن الصفائر ، وصدق في القول ، وإخسلاص في العمل ، وأمر بالمروف ونهى عن المنكر ، وشجاعة وتجدة ، وأعداد عدة لا رهاب الاعداء ، ومساواة ، فكلهم عند الله سواء لا فرق بين عظيم وحقير ، وغني وفقير ، لافضل لاحد على أحد إلا بتقوى الله والتقرب منه ، ومساعدة الضعفاء والمحتاجين، وتعاون وتناصر ، وتواد وتراحم وتعاطف ، وطاعة الله ورسوله ، وأولى الأم من المسلمين إلى غير ذلك مما أمرت به الشريعة وحثت عليه ورغبت فيه ، وقد أعد الله تعالى للذين يعملون الصالحات سمادة الدنيا والآخرة . قال تعالى ﴿ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلنهم من بغد خوفهم أمنا » وقال تعالى « إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات كانت لهم جنات القردوس نزلا » .

وقد عملت آلامة بتلك الشريعة فآنت أعمالها الصالحة أكلها، وأنمرت نمرتها في بناء الامة على أسس متينة ؛ وأخلاق عظيمة ، وربطت بينهما برباط التعاون والمساعدة والمساواة والالفة والمحبة والدين والخلق فاتحدت بعد شقاء وعزت بعد ذل ، فعظم قدرها ، وعلا شأنها ، وأحكم أمرها ، فنيرت وجه التاريخ ، وفكت الحصر الذي ضربته دولة الفرس ، ودولة الروم ، وفتحت بلاد الاعداء الذين كانوا لها ويعملون على مضايقتها ، ولا زالت الدولة الإسلامية تنتقل من فتح إلى فتح ، ومن فصر إلى نصر وعاشت قوية عزيزة تقدرها الامم ويرهبها الاعداء ، ولما

انحرفت عن العمل بالدين واتباع هدى سيد المرسلين اعتراها الضمف والوهن فلانت قناتها ، وذهبت هيينها .

وإنى أدعوا المسلمين في مشارق الارض ومغاربها أن يستمسكوا بدينهم ليقيهم شرور المذاهب المحدثة والآراء المتطرفة التي تخالف دينهم وليكون بينهم ائتلاف واتحاد فيكون لهم بذلك قوة ومنعة ندفع عنهم الاعداء.

وإنى أوجه التهنئة لإخوانى وأبنائى المسلمين داعياً أن يميد الله عليهم هذا الميد وهم فى غبطة وسعادة . وأتوجه إليه تعالى أن يحفظ جلالة الملك المعظم « فاروق الاول ، ذخراً للبلاد وراعياً فلدين وأهله وأن يطيل فى عمره ليستقبل من أعياد الهجرة مالا يعد ولا يحصى وأن يوفقه ويوفق ملوك المسلمين وأمراءهم إلى ما فيه خير الإسلام والمسلمين . كما أسأله أن يوفق رجال حكومة جلالته للمعل غير البلاد والعباد فى ظل جلالته ، أعزه الله وسدد خطاه . والسلام عليكم ورحمة الله .

#### شبخ الجامع الازهر

#### ( بقية المنشور على الصفحة الأولى )

منها ، و نستزيده من نعبة التوجيه السديد ، ولندعوه سبحانه أن يقيل عثر اتناعلى أن تمضى في السبيل الذي رسمه وأوضح معالمه حتى نصل إلى الثمرة المرجوة ، والهدف المنشود ...

والمجلة إذ تحيى المسلمين عامة في فرصة هلال المحرم فسأل المولى سبحانه أن يجمله عاماً سعيداً تجتمع فيه الكلمة . وتتوحد فيه الصفوب ، ويعز فيه شأن الامة التي أعدها العلم الحكم لتكون خير أمة أخرجت للناس .

﴿ التحرير ﴾

### واجبنا في خدمة القرآن

لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ عبد الوهاب خلاف بك

القرآن الكريم هو دستور المسلمين ، وقانونهم الأساسي الذي يجب أن ترجع اليه حكوماتهم وأفرادهم في العقائد ، والمعاملات ، والاخلاق ، والنشر يع، والسياسة وكل شأن من شئون الدنيا والدين .

ومن أجل نعم الله على المسلمين أنه أنزل هذا القرآن آيات بينات ، ويسره للذكر ، وضمنه ما فيه هدى للناس ورحمة ، وذكرى وموعظة ، وما يشني الصدور ويخرج من الظلمات إلى النور ، ووعد بحفظه من أى تضييع أو تحريف أو تبديل .

وقد شعر المسلمون منذ فجر الايسلام بمكانة القرآن ، وبما يجب عليهم فى خدمته ليهتدوا بهديه وليظل نورهم وإمامهم ، فبذلوا فى هذا السبيل جهوداً موفقة وخدموا القرآن خدمات جليلة من شتى نواحى الخدمة .

فللمحافظة عليه من أن تضييع منه آية أو كلمة أو يندثر شيء مما بلغه رسول آلله والله والله والله والله والله والمالين من آيانه ، قام أبو بكر في أول خلافته بمشورة عمر ومعونة كبار الصحابة من المهاجرين والانصار بجمع كل ما كان قد دون فيه آية من القرآن أو آيات في عهد الرسول ، سواء ما كان عند كتبة الوحى ، وما كان هند من دون لنفسه من الصحابة ، و بعد أن قابل ما دونه المدونون بما محفظه الحافظون ، ويما كان يتلى على عهد رسول الله في الصلوات وفي غيرها ، ربط هذه المجموعة بأوثق رباط ، وحرص على حفظها عنده ، ثم خلفه في حفظها عمر أم المؤمنين .

ولنشر هذه المجبوعة بين المسلمين في مختلف البلدان وجع المسلمين على كلة واحدة في القرآن ، أخذ عثمان بن عفان في خلافته هذه المجبوعة من حفصه وعهد إلى نفر من المهاجرين والانصار أن يكتبوا منها ست نسخ ، فكتبوها بأتم ضبط وأدق شحر ، وبعث إلى أمصار المسلمين بخمس نسخ منها لتكون في المساجد العامة مرجعاً للمسلمين ، واحتفظ عنده في المدينة بواحدة منها . وعرز هذه المصاحف العنمانية الستة تناقل المسلمون القرآن وثوارثوه أفراداً عن أفراد ، وجماعات عن جاعات ، بالمشافهة ، وبالكتابة ، جتى وصل القرآن إلى مختلف البلدان على تعاقب الازمان ، لا اختلاف في آية من آيه ، ولا في ترتيب صورة منه . والمسلمون وعددهم ثلثائة مليون على ما بينهم من اختلاف في المذاهب ، ومن تفرق في الأصقاع . مجمون على قرآن واحد ، الخيلف في آية منه سني وشيعي ، ولا جاوى ومرا كشي ، ولا سوداني وبولوني ، إلههم واحد ، وقباتهم واحد ، وقباتهم واحد .

ولصون اللسان عن الخطأ في النطق بحرف منه وعن تسرب أى تحريف له ، عني الأجلاء من التابعين و تابعيهم بالضبط الكامل لكاياته ، و نقط ما ينقط من حروفه ، و مد ما يمد منها ، ووضع العلامات التي تمنع اللبس والاشتباء في القراءة ، وعلى رأس الذين قاموا بهذا العمل الجليل في أوائل الدولة الآموية أبوالآسود الدؤلى و نصر بن عاصم ، والخليل بن أحد .

ولكفالة تجويد قراءته ، وحسن تزتيله ، وإخراج حروفه من مخارجها ، والوقف حيث يحمد الوقف ، والوصل حيث بحسن الوصل ، تخصص فى فن قراءته جمع من العلماء وعلى رأسهم القراء السبعة ، وأخذوا يقرأون بالترتيل والتجويد . ويتلقى ألناس عنهم القراءة بالتجويد والترتيل : واتصلت حلقات رواة القرآن

قارى، عن قارى، ، كما انصات حلقات كتابته ناسخ عن ناسخ ، وبهذه الجهود الموفقة فى حفظ الفرآن من التضييع والتحريف ، وفى نشره وجمع المسلمين على كلة واحدة فيه ، وفى ضبطه و نقطه ، وفى تجويده و تلقينه ، حقق الله ماوعد به سبحانه فى قوله وهو أصدق القائلين « إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون »

وأما من ناحية تفسيره وتبيين معانى مفرداته والمراد من كل آية من آياته، فقد أبلى علماء المسلمين في هـذا أحسن البلاء ، ووضعوا عددا كثيرا من التفاسير النافعة الجامعه وكل منهم ولى في تفسيره الوجهة التي رآى فيها خدمة للقرآن والمسلمين

فنهم من عنى بتفسير القرآن بالمائور أى أنه يفسر الآية بما روى عن الرسول والصحابة والتابهين وتابعيهم من آثار وأقوال فى تفسيرها ، ومن أشهر هؤلا محمد بن جرير الطبرى ، فهو يذكر فى الآية ماورد فى تأويلها عن ابن عباس أو عكرمة أو مجاهد أو الشميى أوغيرهم من الصحابة وتابعيهم ثم يعقب بقوله ، وأولى الاقوال بالصواب . . . وهو تفسير جليل نافع غير أن العمر لم يعد يتسع لقراءة سندكل قول ، وللموازنة بين عدة أقوال .

ومنهم من عنى فى تفسيره بالناحية البلاغية للقرآن ، وابراز جمال النشهيهات والاستمارات ووجوه الإعجاز ، ومن أشهر هؤلاء الزمخشرى فى تفسيره الكشاف وهو من أجل التفاسير وأدقها وأحسنها عبارة ، غير أن نزعة الاعتزال تغلب عليه فى بعض الاحيان ، فيحمل الآية مالا تحتمله إلا بتكلف .

ومنهم من عنى بوجوه الإعراب والتوفيق بين الآية ومداهب النحاة ، وتوجيه العطف والتقديم والتأخير ، وغير هذا من البحوت النحوية ، ومن أشهر هؤلاء أبو حيان في تفسيره البحر المحيط، وهو تفسير جليل غير أن القارى، يشعر في تفسير بعض الآيات أنه في معترك دراسة نحوية، لافي تعيين المرادمن آية قرآنية

ومنهممن عنى الجع بين هذه النواحى كلها ءمثل الالوسى فى تفسيره روح الممانى ومنهم من أفرد بعض سور القرآن بالتفسير مثل تفسير سورة النور ، وتفسير سورة الفتح .

ومنهم من أفرد بعض الاجراء بالتفسير مثل تفسير جزء عم يتساءلون ، وتفسير جزء تبارك .

ومنهم من أفرد آیات الاحکام بالتفسیر مثل تفسیر أبی بکر الرازی المشهور بالجماس غیر أن من فسروا آیات الاحکام غلبت علیهم النزعــة التقلیدیة لائمنهم ، فحصل کل واحد منهم وجهته أن تتفق الآیة ومذهب إمامه ، فحمله هذا علی التکلف ، فی بمض الآیات .

وهذه الجهود الموفقة فى تفسير القرآن أدت القرآن خدمات جليلة ، ويسرت السبل للانتفاع به والاستضاءة بنوره ، غير أن كل زمان له مقتضيات ، وكل بيئة لها حاجات ، وزماننا وبيئتنا ونوع ثقافتنا تقتضى أن يؤدى العلماء للقراء خدمات إلى تلك الخدمات وأن يقوموا له بواجبات إلى تلك الواجبات ليتاح للمسلمين فى هذا العصر أن يفهموا آياته وأن يجمعوا بين التقيد بتلاوته والتدير فى معانية .

فأول واجب علينا في خدمة القرآن وضع تفسير سهل العبارة ، حسن الأساوب علائم أساليب عصرنا وثقافتنا ، يستبين منه المسلم معانى المفردات والمراد من الآيات ويسترشد به إلى مافى الآية ،ن هدى ورحة ، ومن دروس وعبرة ، ليس فيه طول بمل ولا إيجاز ، خل ، ولا يحوولا إعراب ، ولا إسر اليليات ولا اختلافات وجلة وصف هذا التفسير أنه تفسير يبين هداية القرآن ، ويجمل القارى ، والسامع متصلا بمانية والمراد منه ، لا مجرد مردد الصوت بألفاظه ، وهذا التفسير موجود ولكنة مفرق ومبثوث في التفاسير والواجب أن نستخلصه منها ، ونحسن الصياغة

والترتيب. ولقد سئل بعض العلماء : ما خير التفاسير ? فقال : خير التفاسير مبثوث في التفاسير مبثوث في التفاسير . وكثيراً ما سئل الواحد منا عن خير تفسير تفهم منه الآيات بسهولة وبدون احمال عناء في الإعراب والخلافات والإسر البيليات فلا نستطيع الجواب عن هذا السؤال .

إن التفاسيرالتي بين أيدينا قيمة نافعة ، و اكن لاينتفع بها إلاخاصة الخاصة ، و أكن لاينتفع بها إلاخاصة الخاصة ، و لهذا تعذر على أكثرية المتعلمين من المسلمين أن يتصلوا بممانى القرآن الكريم ، وأن يتحرفوا ما اشتمل عليه ، و المقصود الاول من القرآن هداه و نوره و ماجا. به .

ووضع هذا التفسير السهل الوافى افى بحاجة المسلم من هداية القرآن لا يتم عن طريق تشكيل اللجان وانخاذ الاجراءات الرسمية ، لأن أكثر ما يعهد إلى اللجان وتتخذ له الرسميات يموت فى مهده ولا يظفر بالحياة ، وإنما يتم عن طريق تطوع خسة عشرة من خيرة العلماء ذوى الافق العقلى الواسع وذوى البصيرة بالدين والدنيا ، يتبرع كل واحد منهم ابتغاء مرضاة الله وخدمة للقرآن والمسلمين بتفسير جزءين من القرآن تفسيراً بجمل معانى القرآن وهداه فى متناول العقول والبصائر.

وثانى ما يجب علينا فى خدمة القرآن: أن تجمع آيات كل موضوع واحد بعضها مع بعض ، فتجمع آيات الاحكام المدنية بضعها مع بعض ، وكذا آيات الاحكام الجنائية ، وآيات الإرث ، وآيات الطلاق ، وآيات الاحكام الدولية ، وآيات التوحيد ، وآيات القدرة ، وآيات الاخلاق ، وآيات القسص ، وذلك لأن آيات القرآن مرتبة فى سورها ترتيباً توقيفياً لم نصل حتى الآن إلى معرفة حكمته ، وآيات الموضوع الواحد مفرقة فى عدة سور ، ومن العسير على المسلم أن يقف على ما جا ، به القرآن فى موضوع واحد ليعرف ما قرره القانون الاسامى فى هذا الموضوع .

فالواجب أن نجمع آيات كل فرع من فروع القانون بمضها مع بمض ، ونقدم

للمسلمين القانون المدنى في القرآن ، والقانون الجنائى في القرآن ، والقانون الدولى في القرآن وهكذا .

إننا إذا وفقنا إلى هذا العمل الجليل ، وفسرنا آيات الموضوع الواحد بعضها مع بعض ، استطعنا أن نفهم الزوح القرآنية في كل موضوع ، واستطعنا أن ندرك الحكمة في تفضيل القرآن بعض الاحكام ، وإجاله بعضها ، واستطعنا أن نعرف المبادى الفرآنية السكلية في كل موضوع ، واستطعنا أن ندرك سبيل القرآن في إثبات العقيدة ومحاجة المنكرين .

إن كثيراً من أساندة الجمامات في مصر الذين بدرسون المدنى والجنائى والاقتصاد الدولى العام مهمتهم أن يعرفوا ما جاء بالقرآن في موضوع دراستهم اليوازنوا ويقارنوا ولكنهم لايتاح لهم هذا ، حتى أصبح كثير منهم لايظن أن في القرآن أحكاما دولية أو اقتصادية .

فن الواجب أن نؤدى هذه الخدمة ، وأن نكون من آيات الموضوع الواحد مجوعة واحدة ، وأن نفسر آيات كل مجوعة ونستخلض روحها ومعقولها ، ونظهر نورها ليهتدى به المسلمون ، ولنعرف الاحكام الوضمية الخارجة عن حدود القرآن والتي لانخرج عن حدوده .

وهذا العمل الجليل ميسور ، وزاده يسرآ المعجم المفهرس للقرآن ، فبواسطة هذا المعجم نستطيع أن نعرف كل آيات القرآن التي ورد فيها البيع أو الرهن أو الدين أو الإجارة أو الطلاق أو الإرث أو غير هذا ، وبهذا نستطيع أن نجمع آيات كل موضوع بعضها مع بعض ، ونرتبها ونفسرها ، ونستخاص منها هدى القرآن ، ولقد جربت هذا عملا ، وجمعت آيات الاحكام المدنية ، ونكون منها القانون المدنى في القرآن .

وثالث ما يجب علينا أن نجمع محرمات القرآن ونبين حكمة تحريم كل محرم منها تبييناً تتقبله العقول، وبحمل على الإِذعان والامتثال، أن الله سبحانه خلق الناس ما فى الارض جميعاً، وسخر لهم ما فى السموات وما فى الارض، والله سبحانه لا يخلق الناس ما فى الارض جميعه ثم يحرم عليهم بعضعه إلا لحكمة. ولهذا قرر الاصوليون أن الاصل فى الاشياء الإِباحة.

فالأصل أنه يباح للا إنسان كل حيوان أو نبات أو جماد ، وكل عقد أو تصرف أو معاملة ، فما ورد في القرآن من تحريم أكل بعض المأكولات ، أو تحريم بعض المتصرفات ، أو تحريم زواج بعض النساء ، فلا بد أن يكون لحكمة .

ومن الواجب أن نجمع للمسلمين محرمات القرآن ، ونبين الحسكمة في تحريم كل محرم منها ؛ ليتبين للمسلم أن الله اراد به الخير لا الشر ، واليسر لا العسر .

إن كل ما حرم الله أكاهمرجمه إلى رفع الضر رعن بدن المسلم أو دينه أو عقله. وإن كل تصرف مالى حرمه الله لابد أن يكون فيه دفع الضرر والظلم وأكل مال الناس بالباطل. فالله سبحانه أعدل وأحكم من أن يحرمها على المسلمين.

قالواجب علينا أن نجمع محرمات القرآن و نبين المراد من كل محرم منها، ونبين حكمة الله في تحريمه ، وبهذا ندفع عن الإسلام شبهات المبطلين ، وبزداد المؤمنون إيماناً بحكمة دينهم ، ونعمة الله عليهم .

عبد الوهاب خلاف

المجلة : تتقبل بكل سرور من برشح نفسه لإحدى الخدمات الثلاث الجليلة المبينة في هذا المقال القبم لحكوين مجاميع لديها تؤدى هذه الفوائد العظيمة للمسلمين .

#### كيفية استعال الحروف

بقلم فضيلة الاستاذ الشيخ على مجد الضباع شيخ عموم المقارىء المصرية

### - 7 -

وثالثها: السكت على اللام وقطع اللفظ عليها إرادة للبيان وفراراً من الإدغام (والنون)إذا نطقت بها فوفها حقها من مخرجها وصفاتها واعلمأتها حرف أغن آصل في الفنة من الميم لقربه من الخيشوم لا من مخرج المتحركة .

وإذا تحركت وجاء بعدها ألف غير ممالة يجب على القارى، أن يرققها ولا يغلظها كما يفعله بعض الناس نحو: أتأمرون الناس، ولا ناصر، الناصرين، النار ناضرة، ناظرة، وليحترز من خفامًا حالة الوقف عليها في نحو: العالمين، يؤمنون ؟ الظالمين. فيجب الاعتناء بها فكثيراً ما يتركذ لك بعض الجهال فتدهب النون ولا تسمع.

وإذا تكررت وجب التحفظ من ترك بيان المثلين . نحو : بأعيننا ، وليؤمنن ويقولون نخشى ، ونحن نتربص بكم . وإذا كانت الأولى مشددة كان البيان الكدلاجماع ثلاث تونات . نحو : ولتعلمن نبأه . وسيأنى الكلام على قوله تعالى مالك لا تأمنا على يوسف .

وأما إذا سكنت وتقع في الأسما، والأفعال والحروف متوسطة ومتطرفة فلها عند حروف المعجم أربعة أحوال . وهي الإظهار والإدغام والقلب والإخفاء . ولم من هذه الاربعة معنيان : معنى في اللغة ومعنى في الاصطلاح . أماالاظهار فعناه في اللغة البيان وفي الاصطلاح . عبارة عن إخراج كل حرف من مخرجه من غير غنة في المظهر . وأما الإدغام فمعناه في اللغة الإدخال . وفي الاصطلاح عبارة عن اللغظ بحرف ساكن فحرف متحرك بلا فصل من مخرج واحد إذ اللسان برتفع بهما ارتفاعة واحدة .

وأما القلب فمناه في اللغة التحويل وفي الاصطلاح عبارة عن جعل حرف مكان آخر .

وأما الا خفاء فمناه فى اللفة الستروفى الاصطلاح عبارة عن النطق بحرف عارعن النشديد بحالة بين الإظهار والادغام مع بقاء الغنة فى الحرف الاول. ومثلها فى ذلك التنوين وهو نون ساكة زائدة تلحق آخر الاسم تثبت لفظاً ووصلا وتفارقه خطاً ووقفاً. ولنتكلم على كل من هذه الاحوال الاربع فنقول:

( الحالة الأولى ) الاظهار . وذلك إذا وقع بعد النون الساكنة أو التنوين حرف من حروف الحلق الستة ، وهي الهمزة والهاء والعين والحاء المهملتان والغين والخاء المعجمة أن ؛ سواء كانت تلك الحروف في كلمة منفصلة عنهما أو في كلمة النون . فمثالما عند الممزة : ينأون ، من آمن ، كل آمن . وعند الهاه : منهم ، من هاد ، جرف هار . وعنه العين أنعمت ، من عمل ، حقيق على . وعند الحاء : تنجتون ، من حكيم ، غنى حميد ، وعند الغين : فسينغضون ، من غل ، قولا غير ، الاحرف بعد مخرجها عن مخرجهن لأنهن من الحلق والنون من طرف اللسان . والادغام إنما يسوغه التقارب ، ثم لما كان التنوين والنون سهلين لا يحتاجان في إخراجهما إلى كانمة وحروف الحلق أشد الحروف كانمة وعلاجاً في الاخراج حصل بينهما وبينهن تياين لم يحسن معه الاخفاء كما لم يحسن الإدغام إذ هو قريب منه فوجب الاظهار الذي هو الاصل فكلما بعد الحرف كان التبيين أعلى وهو أن تظهر النون الساكنة أو التنوين عندالهمزة والهاء إظهاراً بيناً ويقال له أعلى وعند العين والحاء أوسط وعنذ الغين والخاء أدنى ·

وُحتيقة الاظهار أن ينطق بالنون والتنوين على حــدها ثم ينطق بحروف

بلطف ٠

الاظهار من غير فصل بينهما فلا يسكت على النون ولا يقطعها عن حروف الإظهار وتجويد الاظهار إذا نطقت به أن تسكن النون ثم تلفظ بالحرف ولا تقلقل النون بحركة من الحركات ولا تسكنها بثقل ولا ميل إلى غنة ويكون سكونها

( الحالة الثانية ) الادغام: وذلك إذا وقع بعد النون أو التنوين حرف من الآحرف الستة المجموعة في قول بعضهم: يرهاون وهو على ثلاثة أقسام:

(القسم الأول) إدغام النون الساكنة والتنوين بغنة في النون والميم باجماع القراء، نحو: من نذير، شيء نكر، من ماء، عسنداب مقيم، فهو إدغام نام مستكل التشديد وسعبه في النون التماثل وفي الميم التجانس لاشتراكهما في الغنة والجهر والانفتاح والاستفال والسكون بين الرخوة والشديدة

(القسم الثانى) إدغامهما في الواو والياء من كلمتين مع بقاء الغنة عند غير خلف عن حمرة ومع تركها عنده فهو على مذهبه إدغام تام مستكل التشديد وعلى مذهب الباقين إدغام ناقص غير مستكل التشديد ، ومثاله في الواو : من وال ، يومثذ واهية ؛ وفي الياء : من يقول ، برق بجملون ، وسببه فيهما التجانس في الانفتاح والإستفال والجهر ومضارعتهما النون والتنوين باللين الذي فيهما لانهشبية بالنفة حيث يتسع هواء الفي فيهما ، والحجة للأكثرين في بقاء الغنه عندها ما في بقائما من الدلالة على الحرف المدغم ويقوى ذلك أنهم مجمهون على بقاء صوت بقائما من الدلالة على الحرف المدغم ويقوى ذلك أنهم مجمهون على بقاء صوت الاطباق مع الطاء إذا أدغمت في التاء نحو : أحطت و بسطت فبقاء الاطباق مع إدغام النون ، والحجة خلف في إذهاب الغنة أن ينقلب الحرف الاول من جنس الثاني ويكل التشديد ولا يبقى طحرف ولا لصفاته أن ينقلب الحرف الاول من جنس الثاني ويكل التشديد ولا يبق

فارِذا جاءت الياء أو الواو بعد النون الساكنة فى كلمة واحدة نحو الدنيا و بنيان ، وقنوان وصنوان ولا خامس لهن فارِنها تظهر خشية الالتباس بالمضاعف وهو ما تكرر أحد أصوله كصوان ورمان لانك لو قلت الديا وصوان ألبس ولم يفرق السامع بين ماأصله النون وبين ماأصله التضعيف فلم يعلم أنه من الدنى والصنو أو من الدى والصو .

(القسم الثالت) أنهما يدغان بلاغنة في اللام واراء فيبدل كل من النون الساكنة والتنوين لاماً ساكنة عند اللام وراء ساكنة عند الراء ويدغم فيا بعده إدغاماً ناماً لجيع القراء . يحو من لدنه ويومئذ خلبير وعن ربهم ورؤف رحيم . وهذا على ما قرأنا به من أكثر الطرق عن العشرة . وقرى، من بعضها لبعضهم بادغامها فيهما فيهما مستكل التشديد على الثانية ، والوجهان صحيحان عن حفص ووجه إدغامها فيهما قرب مخرجهن لانهن من حروف والوجهان أو كونهن من مخرج واحد على القراءة الاولى و ناقصاً غير مستكل وأيضاً لو لم يدغما فيهما لحصل الثقل لاجتماع المتقار بين أو المتجانسين فبالادغام عصل الخفة لانه يصير في حكم حرف واحد . ووجب حذف الغنة المبالغة في التخفيف لان بقاءها يورث ثقلا ما . وسبب ذلك قلبهما حرفاً ليس فيه غنة .

(بالحالة الثالثة) الاقلاب والمراد به هنا قلب النون الساكنة والتنوين مها مخفاة قبل الباء الموحدة مع بقاء الغنة الظاهرة باجماع القراء سواء كانت النون مع الباء في كلمة أو كلمتين والتنوين لا يكون إلا من كامتين وذلك نحو : أنبئهم وأن بورك وسميع بصير ووجه قلبهما مها عندها أنه لم بحسن الاظهار لما فيه من الكلفة من أجل الاحتياج إلى إخراج النون والتنوين من مخرجهما على ما يجب لها من

التشديد على رأى القراء وكل منهما يستازم الادغام التصويت بالفنة فيحتاج الناطق إلى فتور يشبه الوقف وإخراج البا. بعدها من مخرجها يمنع من التصويت بالفنة من أجل انطباق الشفتين بها ولم يحسن الادغام التباعد في المخرج والمخالفة في الجنسية حيث كانت النون حرفاً أغن وكذلك التنوين والباء حرف غير أغن . وإذا لم تدغم المهم ق الباء الذهاب غنها بالادغام عم كونها من مخرجها فترك إدغام النون فيها مع أنها ليست من مخرجها أولى ولم يحسن الإظهار والادغام لأنه بينهما ولما لم يحسن وجه من هذه الأوجه بدل من الاخفاء كا لو صحب النون والتنوين حرف يؤاخيهما في الفنة والجهر ويؤاخي الباء في المخرج والجهر وهو الميم فأمنت الكلفة يؤاخيهما في الفنة والجهر ويؤاخي الباء في المخرج والجهر وهو الميم فأمنت الكلفة الحاصلة من إظهار النون قبل الباء . وليحترز القارىء عند التلفظ به من كن الشفتين على الميم المقاوية في اللفظ ائلا يتولد من كزها غنة من الخيشوم عمططة فليسكن الميم بتلطف من غير ثقل ولا تعسف .

( الحالة الرابعة ) الاخفاه والمراد به هنا النطق بالنون الساكنة والتنوين بحالة بين الاظهار والادغام مع بقاء الغنة وذلك عند خمسة عشر حرفاً وهى الباقية بمد الحروف المذكورة في الاحوال الثلاث السابقة وقد جمعها الاستاذ الجزورى في أوائل كلات قوله : —

صف ذا ثناكم جاد شخص قد مهما . دم طيباً زد في تتى ضع ظالماً فهذه الحرف الحسسة عشر لا خلاف بين القراء في إخفاء النون الساكنة والتنوين بننة عندها سواء اتصلت النون بهن في كلمة أو انفصلت عنهن في كلمة أخرى فمثاله عند الصاد : ينصركم ، أن صدوكم ، ريحاً صرصراً . وعند الذال . منذر ، من ذكر ، سراعاً ذلك . وعند الثاء منثورا ، من ثمره ، جيماً ثم . وعند الكاف . ينكثون ، من كل ، عاداً كفروا . وعند الجيم ، أنجيناكم ، إن جاءكم ، شيأ جنات . وعند الشين . ينشر لكم ، لمن شاء ، عليم شرع . ( يتبع )

### تغسير القرآن الكريم

بالتدارم الرحيم

## (سورة نوح) عليه السلام

لفضيلة الاستاد الشيخ عبد الرحيم فرغلي البليني ـ المدرس بكلية الشريعة

( بیان مکان نزولهـا و آیامهـا )

هى سورة مكية بالاتفاق، وآياتها ثمان وعشرون آية على المشهور . ( بيان وجه اتصالها بما قبلها )

وجه الانصال: أن الله سبحانه وتعالى لما قال فى سورة المارج: دعلى أن نبدل خيراً منهم » عقبه تعالى بقصة قوم نوح عليه السلام المشتملة على إغراقهم عن آخرهم بحيث لم يبق منهم فى الارض ديار، وبدل خيراً منهم، فوقعت هذه السورة موقع الاستدلال لما ذكر فى سابقتها.

بسم الله الرحمن الرحيم : قال الله تعالى : « إنا أرسلنــا نوحا إلى قومه

أن أنذر قومك من قبل أن يأتيهم عذاب أليم».

(بيان مايتعلق بالآية من الابحاث) « أرسلنا » بعثنا . تقول أرسلت فلاناً إلى فلان إذا بعثته إليه .

و (الرسول) هو النبى المأمور التبليغ . و (نوح » هو اسم أعجى منون ، أى مصروف ، لمدم زيادته على ثلاثة أحرف مع سكون وسطه ، ومعناه بالم ريانية الساكن . وسيدنا نوح هو ابن لك ، بفتح اللام وسكون الميم . ابن متو شلخ ، بفتح الميم ، وضم التاء المشددة، و فتح الشين و اللام . ابن ادريس قال ابن عباس : كان بينه و بين

قيل: وبعثه الله لاربعين سنة ، فلبث في قومه ألف سنة إلا خمسين عاما يدعوهم إلى الإيمان ، وعاش بعد الطوفان ، دة اختلف فيها . فقيل : عاش ستين عاما ، وقيل : مائتي عام ، وقيل أربعائة . وهو أطول الانبياء عراً ، ومع ذلك روى أن ملك الموت لما جاء ليقبض روحه قال له : كيف وجدت للدنيا ? قال : وجدتها كدار لها بابان دخلت من أحدها وخرجت من الآخر وجاء في الحديث : « أول نبى

أرسل نوح عليه الصلاة والسلام » ، والمراد منه : أول نبى أرسل بالنهى عن عبادة غير الله ، لأن عبادة غير الله ، إنما حدثت في زمن نوح ، وإلا فن المعلوم أن قبله آدم وشيث وإدريس . ويقال لنوح عليه السلام شيخ المرسلان ، وآدم الثاني ومن أوصافه

أنه كان دقيق الوجه ، طويل الرأس

غليظ العضدين ، كثير لحم الفخذين

طويلا جسيا .

واختلف في مكان قبره . فقيل:

كان فى مكان مسجد الكوفة، وقيل: كان بجبل لبنان ؛ أما مكان بعثته وإرساله ، ومسكنه وإقامته ، فكان فى مكان أرض الكوفة على المشهور اه آلوسى .

« أن أنذر قومك »

لا أن » تفسيرية بممنى أى . والتقدير: إنا أبرسلنا نوحا ، أى أنذر قومك . أو مصدرية قبلها حرف محذوف والتقدير: أرسلناه بالإنذار .

والإندار، هو الإخبار بما فيه نخويف، والمندر به محدوف والتقدير:
أندر قومك عاقبة كفرهم و بغيهم، وعصياتهم وعنادهم، وعتوهم وضلالهم.

« من قبل أن يأتيهم عداب أليم ».
أى من قبل أن يحل بهم إن لم يستجيبوا للددوة ويذعنوا ، عذاب مؤلم : في الدنيا بالإغراق ، أو في الآخرة بالإحراق .

والمراد: أنذرهم من قبل حاول هذا العذاب، حتى تذهب حجتهم، وتنقطع أعدارهم. هذا . وفي إسناد الفعل إلى ضمير العظمة مع تأكيد الجلة بكامة (إن) إعتناء بأمر إرسال نوح عليه السلام، واهمام بشأن بعثه ، وما ذاك إلا لانه الرسول الذي طهر جميع الارض من شراذم الكفرة ، وأقام على أنقاضهم أمة برعثة من لوثة الشرك ، سليمة من أدواء الكفر ، وأطلع بينها نوراً من التوحيد قوى الإشعاع ساطع الضياء . و المعنى )

إننا بعثنا نوحاً إلى قومه ، ليخوفهم عذاب الله ، حتى يكفوا عماهم عليه من الضلال ، قبل أن بحل بهم إن داموا على كفرهم عذاب مؤلم ، وتقول : قد جرت سنة الله مع من خالفه وأعرض عن معرفته ، وهجر المحاسن وأوغل فى المساوى ، وألا يؤاخذه بجريرة أجماله ، حتى يقيم عليه الحجة ، ويقطع عنه المعذرة ، بإنزال الكتب وإرسال الرسل ، كا قال تعالى : وإرسال الرسل ، كا قال تعالى : دوما كنامهذبين حتى نبعث رسولا » دوما كنامهذبين حتى نبعث رسولا » فوف فسبحانه من إله حكيم ، خوف

وحذر، وأنذر فأعذر، ونصب الدلائل ان نظر إليها بعقل سليم.

د قال ياقوم إنى لكم نديرمبين » هذه جملة مستأنفة استثنافا بيانياً واقعة في جواب سؤال نشأ عن سابقتها كأنه قيل: فاذا فعل نوح عليه السلام بعد ذلك الإرسال ? . فأجيب بها . د يافوم » نداء القريب والبعيد، والفطن واللبيب منهم .

نذير » منذر بين الإندار ؟
 موضح لحقيقة أمر الدين والعبادة ،
 مظهر لطريق السعادة والشقاوة .

ثم قال تمالى :

< أن اعبدوا الله واتفوه وأطيمون ،

« أن اعبدوا » متعلق بكلمة ندير من حيث المعنى ، و « أن » : إما تفسيرية ، وإما مصدرية ؛ والتقدير : إنى لكم نذير ؛ أى اعبدوا . أو بأن أعبدوا .

ثم إن الله تمالى أمر القوم في هذه الآبة بثلاثة أشياء ؛ بعبادة الله ،

وتقواه ، وطاعة نفسة .

قالمبادة هي أقصى غاية الخضوع والتذلل؛ ولا تكون إلا فله تعالى \_ والآمر بها بتناول جميع الواجبات والمندوبات من أفعال القاوب وأفعال الجوارح.

والتقوى هي امتثال أوامر الله واجتناب نواهيه \_ والامر بها بتناول الزجرعن جميع المحظورات والمكروهات وطاعة الرسول هي التسليم له والامر بها يتناول قبول قوله . وامتثال أمره ونهيه . والإذعان لكل ماجاء به من عند ربه .

ثم إن الله تعالى لما كافهم بهذه الاشياء الثلاثة وعدهم عليها بشيئين ؟ أولها ؟ أن يزيل عنهم مضار الآخرة ؟ وهوالمأخوذ من قوله تعالى ؟ « يغفل لكم من ذنو بكم » .

وثانيها؛ أن يزيل عنهم مضار الدنيا . وذلك بأن يؤخر أجلهم بقدر الإمكان . وهوالمأخوذ من قوله تعالى؛ د ويؤخركم إلى أجل مسمى » .

وسنبين معنى قوله تعالى :

« ينفر لكم من ذنوبكم ، و بؤخركم إلى أجل مسمى إن أجل الله إذا جاء لا يؤخر لوكنتم تعلمون » . ( بيان ما يتعلق بالآية )

« ينفر » فعل مجزوم فى جواب الأوامر الثلاثة المتقدمة . و«الذنوب» هى الآثام .

ومغفرة الذنوب عبارة عن عدم المؤاخذة بها ؟: إما بسترها عن أعين الملائكة مع بقائها في الصحف، وإما يمحوها من صحف الملائكة.

واختلف في بيان كلمة «من» في قوله تمالى : « من ذنو بكم » . فقيل التبعيض ، وتقدير المعنى عليه : يغفر لكم بالإسلام بعض ذنو بكم التي هي حقوق الله ، أما حقوق العباد فاينها لا تغفر بالإسكام .

وقيل: زائدة ؛ وتقدير المعنى عليه ينفر لكم بالإسلام كل ذنوبكم السابقة على الإسلام ، سواه أكانت من حقوق الله أم من حقوق العباد . واستدلو بظاهر ماور دمن أن الإسلام بجب ماقبله والتحقيق أن جميع الذنوب تففر بالإسلام من حيث المؤاخذة الآخروبة أما من حيث المؤاخذة في الدنيا فلا تغفر بل يطالب الكافر بالحدود ، كحد القذف ؛ وبالمال الذي أخذه ظاماً أثناء كفره . اه جمل .

« ويؤخركم إلى أجل مسمى »
« الأجل المسمى » هو الأمد الذى
قدره الله إذا آمنوا وأطاعوا ؛ وراء
ماقدره لهم على تقدير بقائهم على الكفر
و المعاصى .

فيكون لهم أجلان : أجل طويل معلق على الإيمان ؛ وأجل أقل منه لايجاوزونه إذا لم يؤمنوا .

و بناء عليه يكون معنى الجلة : يؤخركم إذا أمنتم وأطعتم إلى أجلطويل قدره لسكم أطول من الاجل الذي كان لكم لو بقيتم على الكفر .

وقوله تمالى: « إن أجل الله إذا جاء لا يؤخر »: تعليل للأمر بالعبادة المتتبعة للمغفرة والتأخير إلى الاجل المسمى

#### و ( المـــنى )

وافوم إن الله تعالى أرسلنى لاخو فكم عقابه ؟ وأنذركم عداية ؟ وأبين لكم مناهج الني بأن أقول مناهج الني بأن أقول لكم : اعبدوا الله واخضموا له ؟ واتقوه فيا أمر به ونهى عنه ؟ وأطيعون فيا أخبركم به من عند ربى ، فإن فعلم ذلك ينفر لكم من ذنو بكم ؟ فيمحوها أو يسترها ؟ ويؤخركم إلى عمر طويل قدره لكم جزاء إيمانكم وطاعتكم .

وإنما أمركم بالعبادة التي يترتب عليها طول الآجل؛ لأن أجل اللهالذي قدره لسكم على تقدير بقائكم على الكفر والمعاصى إذا جاء وأنتم عاكفون على غوايتكم لايؤخر ولا يغير ؛ فبادروا إلى الإيمان والطاعة قبل مجيئه كيلا تفوتكم فرصة التأخير إلى العمر الطويل المعين .

ومعنى قوله: « لوكنتم تعلمون» لوكنتم من أهل العلم لعلمتم ذلك ؛ أى عدم التأخير إلى الآجل المسمى إذا جاء الوقت وأنتم فى ضلالكم وعتوكم.

د قال رب إنى دعوت قومى ليلا ونهارا ، فلم يزدهم دعائى إلا فرارا وإنى كلما دعوتهم لتنفر لهم جعلوا أصابعهم فى آذانهم واستغشوا تبابهم وأصروا واستكبارا »

#### ( بيان وجه الربط)

وجة الربط أن الله تمالى حكى عن نوح أنه بمد ما بذل فى الدءوة غاية المجهود، وجاوز فى الاندار كل حد ممهود. وضاقت عليه الحيل، شكا إلى ربه عز وجل ما جرى بينه وبين قومة من القيل والقال فى تلك المدة الطويلة.

#### ( بيان المني )

« رب » أى يارب . فهومنادى حذف منه حرف النداء ، والرب له معان ثهلائه : السيد المطاع ، والمالك ، والمصلح للشيء ، وكلها تصلح في هذا الوضع . فكأن نوحا عليه السلام قال ياسيدى ومالكي ومصلح أهرى إنى دعوت قومى الخ .

د دعوت قومی » صحت بهم محذراً ومنذراً . يقال : دعاه يدعوه إذا صاح به ليبلغه أمراً أو نهيا .

والمرادبالدعاء هنا التبليغ . فمعنى « دعوت قومي ليلا ونهارا » بلغتهم ما أمرتنى به دائما من غير قصور ولا نوان .

« فرارا » هروبا . وقوله : « إلا فرارا » استثناء مفرغ ، والمستثنى منه مقدر ، والتقدير : فلم يزدهم دعائلى شيئا من أحوالهم الني كانوا علما إلا يعداً عن الاعان واعراضاً عن الطاعة .

قال نوح مناجياً ربه عز وجل بقصد الشكوى ما جرى بينه وبين قومه من القيل والقال فى ذلك الزمان الطويل بعد ما بذل فى الدعوة غاية جهده ونهاية موته: يارب إنى بلغت قومى ماأمرتنى به دائما من غيرقشور وحدرتهم وأندرتهم من غير توان ، وأرشدتهم وخوقهم دون تراح فلم يزدهم ذلك كله إلا يعدا عن الحق يردهم ذلك كله إلا يعدا عن الحق

واعراضاً عن الطاعة واممانا فى النواية وصدوفا عن الهداية .

ثم قال الله تعالى حاكيا عفه:

وإنى كلما دعوتهم لتنفر لهم
 جعاوا أصابعهم فى آذائهم واستغشوا
 ثيابهم وأصروا واستكبروا استكبارا»
 بيان ما يتملق بالآية )

« دعونهم » أى للإيمان « لتغفر للم » أى بسبب الإيمان . « جملوا أصابعهم فى آذانهم » أى سدوا آذانهم عن مماع الدعوة . فوضع الأدان كناية عن ذلك . ويجوز أن يكون وضعاً حقيقياً .

وفى نسبة الجعل إلى الأصابع كانها مع أن المجعول أناملها المقط مالا يخنى من المجاز الذى عبر فيه بالكل وأريد الجزء.

والتهبيز بقوله ه جملوا ، دون أدخلوا ، يفيد المبالغة الشديدة في الاعراض عن هماع الدعوة ، لان لجعل يشعر بسد الآذن نسداً محكما بحيث لاينفذ البهاشيء من الاصوات

بخلاف الادخال فانه لا يفيد ذلك. « واستغشوا ثيابهم » أى غطوا رؤوسهم بها ، كراهة النظر اليه من فرط كراهة الدعوة.

وفى التعبير يصيفة الاستفعال، وهى » استغشوا » مبالغة فى النستر لما يفيده من الاحاطة والشمول. وكذا فى تعميم آلة الابصار وغيرها من البدن كان كافياً. بالغة فى إظهار الكراهة والاعراض لا تخفى .

و د أصروا ، أى لازموا الكفر والمعاصى وانهمكوا فيهما دواستكبروا استكبارا ، أى تـكبروا هن اتباعى وطاعتى بدون وجة حق تـكبرا عظما بالغاً النهاية القصوى .

#### و (المعنى)

يقول سيدنا نوح عليه الصلاة والسلام مناجياً ربه ، شاكياً اليه عرد قومه : إنى كلما دعوتهم إلى الاعمان والامتثال والطاعة والانقياد ، لأجل أن تغفر لهم وترحمهم أعرضوا عن

الساع وغطوا رؤوسهم بثيابهم امعانا فى الجحود ولازموا بذلك ما هم عليه من الاعراض والعصيان ، وتنكبروا عن اتباعى تكبرا عظما بالغا النهاية القصوى .

« ثم إنى دعوتهم جهارا ، ثم إنى أعلنت لهم وأسررت لهم إسرارا» ( باان وحه الربط )

وجه الربط أن الآية السابقة بين فيها تعميم الدعوة في جميع الاوقات . وبين هنا تعميم وجوه الدعوة وطرقها من الاسرار ثم الجهاد ، ثم الاسراد والجهاد .

( بيان ما يتملق بالآيتين )

قولة تمالى « ثم إنى دعوتهم جهارا » يشعر بمسبوقية الجهر والسر وهو الآليق بمن يريد الارشاد ويهم بتأليف القاوب نحوه لما فيه من اللطف بلدعو وكلمة ثم دالة على تباعد الاحوال وتفاونها وأن الجهار أغلظ من الاسراد. والجمع بينهما أغلظ من الاسراد. والجمع بينهما أغلظ من الافراد.

فهاتان الآيتان تدلان على أن مراتب الدعوة كانت ثلاثة: فبدأ بالمناصحة في السر ثم ثنى بالمجاهرة فلمالم يؤثر جمع بين الاعلان والاسرار.

ونصبت كلمة «جهارا» اما على المصدرية بفعل من المعنى لآن الدعاء يكون جهارا واسرارا . فهو من باب قعد القرفصاء وكأنه قال : جاهرت جهارا

واماعلىأنها نصبت لمصدر محذوف والتقدير : دعوتهم دعاء جهارا

واما أن يكون مصدرا في موضع الحال أى دعومهم حال كوتى مجاهراً و ( المعنى )

انی دعونهم مرة بعد مرة وکرة بعدکرة علی وجوه متخالفة وأسالیب متفاوتةفلم أرمنهم غیرامعان فی الجحود واصر ار علی العناد

« فقلت استغفروا ربكم انه كان غفارا . يرسل السماء علميكم مدرارا ويمددكم بأموال وبنين ويجعل لكم جنات ويجعل لكم أنهارا » .

( بيان ما يتملق بالأوات )

د استغفروا ربكم » أطلبوا منه أن يغفر ذنوبكم د يرسل الساء » ينزل المطر ، فالمراد بالساء هنا المطر كما فى قول الشاعر

إدا نزل الساء بأرض قوم

رعيناه وإن كانوا غضابا « مدرارا » كثير الدرور، أى السيلان وهو حال من الساء

« ويجعل لكم جنات » يهطكم بساتين في الدنيا

و (المعنى)

فقلت: اطلبوا من ربكم أن يمحوا ذنوبكم أعيانها وأثارها وذلك بالتوبة عن الكفر والماصي ، إن ربكم دائم المفرة كثيرها للتائنين

قال المفسرون: وكان قوم نوح تمالوا وتماظموا وقالوا: إن كنا على الحق فكيف نتركه ? وإن كنا على الباطل فكيف يقبلنا ويلطف بنا بعد ماءكفنا عليه دهراً طويلا ? فأمرهم، المحق ماسلف منهم من المعاصي و يجلب

اليهم المنافع ولذلك وعدهم على الاستغفار بأمور هى أحب اليهم وأوقع فى قلوبهم من الامور الاخروية ، وهى ماتضمنه قوله تعالى « يرسل الساء » الخ .

وأجبتهم لذلك لما جباوا عليه من محبة الأمور الدنيوية لـكونها عاجلة . « والنفس مولمة بحب العاجل »

ومعنى « يرسل الساء » الخ ينزل المطر عليكم حال كونه كثير الدرور والسيلان، وينعم عليسكم بأنواع من المال وكثير من البنين ليكون ذلك لكم زينة ومتعة في الحياة الدنيا تقر به أعينكم وتبهج به نفوسكم ، كما قال تعالى :

« المالوالبنون زينة الحياة الدنيا
ويجمل لكم في هذه الحياة بساتين
فيها الاشجار المورقة والثمار اليانمة ،
والنخيل الباسقة والزهور الباسمة .

و يجعل لكم أنهاراعلى تلك البساتين تدوم بها و تبقى و تشمر و تورق . ( الـكلام على البلاغة ) هذا . و إنما كرد لفظ الفعل فى قوله

ويجعل لكم جناب ويجعل لكم أنهارا» أولم يكرره في قوله ﴿ ويمددكم بأموال وبنين » للاعتناء بأمر الجنات ، لما أن للانها را مدخلا في السعادة في وجود الجنات وفي بقائها .

ولما كان لها مدخل فى بقائهاالذى هو أهم من أصل وجودها مع قوة هذه الدخلية أخرت عن الجنات .

وإنما ترك إعادة العامل مع البنين لأن الأصل عدم الاعادة ، وماجاء على الأصل لا يسأل عن علته . أو لانه لما كان المال لا يكمل الانعام به بدون الانعام بالبنين . وكذلك العكس كانا كالشيء الواحد . وتأخير البنين للاشارة إلى أن الاموال تصل البهم في آخر الامر مما يسر المتعول ا ه

وإنما قال « إنه كان غفارا » ولم يقل : إنه غفار ، لأن المراد إنه غفار أبداً هكذا كان وليس هو غفار االآن فسب .

( بیان فضل الاستغفار ) وقد جاء فی فضل الاستغفار آ ثار

#### كثيرة :

منها قوله ﷺ « من أكثر من أكثر من الاستغفار جعل الله له من كل ضيق فرجا ومن كل هم مخرجا » :

ومنها قول القشيرى« من رفعت له حاجة إلى الله لم يصل إلى مراده إلا بتقديم الاستغفار »

ومنها ماروی عن الربیع بن صبیح أن رجلا أنی الحسن وشکا الیه الجدب فقال له « استغفر الله» وأتاه آخر فشکا الیه الفقر فقال له « استغفر الله» وأتاه آخر فقال له : أدع الله سبحانه أن يرزقني إبناً فقال له « استغفر الله» وأتاه آخر فشکا الیه جفاف بساتینه فقال له « استغفر الله» وأتاه آخر فشکا الیه جفاف بساتینه فقال له « استغفر الله »

فقلنا أناك رجال يشكون اليك ألواناً ويسألون أنواعا فأمرتهم كلهم بالاستغفار. فقال: ما قلت من نفسى شيئاً إما اعتبرت قول الله عز وجل حكاية عن نوح عليه السلام أنه قال لقومه « استغفروا ربكم إنه كان غفارا » الخ .

نم قال الله تعالى:

د ما لكم لا نرجون لله وقارآ ، وقد خلقكم أطوارآ »

( بيان ما يتعلق الآية )

«ما» اسم استفهام مبتدا. «لكم» متعلق بمحذوف خبر. والتقدير: أى سبب خاصل لكم، وهذا الاستفهام جى، به لإنكار أن يكون القوم سبب مافى عدم اعتقادهم لله وقاراً ،أى عظمته. والمراد بالرجاء المسأخوذ من والمراد بالرجاء المسأخوذ من « ترجون » الاعتقاد .

فمعنی « ترجون » تعتقدون، وجملة « لا ترجون» إلخ حال ضمير المخاطبين، والعامل فيها متعلق « لسكم و « لله » متعلق بعضمر وقع حالا من « وقاراً » و ( الوقار ) هنا بمعنی العظمة » .

#### و (المعنى)

أى سبب حصل لكم حال كونكم غير معتقدين لله عظمة موجبة لتعظيمه جل شأنه بالا يمان والطاعة له، والخضوع لامره ونهية .

( رأى آخر فىتفسير الآبة )

وقیل: ( الرجاء ) بمنی الامل، فمنی « ترجون » تأملون. و ( الوقار) بمنی التوقیر. و « وقارا » مفعول به لترجون ، واالام فی « تله» بمنی (من) والجار والمجرور متعلق بترجون.

أى سبب حصل لكم حال كونكم لا تأملون من الله توقيراً لكم وتعظما بأن تؤمنوا به وتطيعوه ، وتخضعوا له وتوحدوه ، فتصيروا موقرين عنده ومعظمين لدية في يوم لاينفع فيه غير الإيمان الخالص ، واليقين الكامل ، والطاعة البريئة من شائبة العصيان .

(بیان الترجیح)
رجح الالوسی الرأی الاول ، لان
قدمه ، وقال عن الثانی : إنه متكاف
بمید عن الظاهر بمراحل ، لانه برد
علیه أن جعل الوقار بمعنی التوقیر
تعسف ؛ بخلاف جعله بمعنی المظمة ،
ولان عدم رجاه الكفرة لتعظیم الله

إياهم فى دار الثواب ليس فى حيز الاستبماد والإنكار. بخلاف الرأى الأول، فإن الإنكار متوجه للسبب، لالمضمون الجالة الحالية اه

ما لكم لا تعتقدون لله عظمته إ. والحال أنكم على حال منافية لما أنتم على حال منافية لما أنتم عليه بالكلية، وهو أنكم تعلمون أنه عز وجل خلقكم مدرجا لكم في حالات: عناصر أولا، ثم أغذية، ثم أخلاطا، ثم خلقاً أخر . فإن التقصير في توقير من هذه شؤوفه في القدرة الظاهرة . والإحسان التام مع العلم بها مما لا يكاد يصدر عن العاقل .

ثم قال الله تعالى :

ه أُلم تركيف خلق الله سبع سموات طباقا وجعل القمر فيهن نوراً وجعل الشمس سراجا ،

( بیان وجه الروابط ) وجه الربط أن الله سبحانه و تعالی

بعد أن ذكر الدليل من الآنفس على وحدانيته . فقال : « وقد خلقكم أطوارا » ذكر هنا دليلا آخر على وحدانيته من الآفاق والكواكب:

وإنما بدأ بدليل الانفس، ولان نفس الاشياء إليه، فهى أول مايسترشد به – إن كان صحيح النظر – على وحدانية بارئه ، وقدرته وعظمته. فبدأ الله يذكر الاقرب.

#### (بيان المباحث)

«ثروا» تعلموا «طباقا» متطابقة بعضها فوق بعض من غير حماسة ، وقد تقدم الكلام على السموات في سورة الملك .

« وجعل القمر فيهن نوراً » أى جعله منوراً في السموات السبع ونسبته إلى الحكل مع أنه في الساء الدنيا ، لما أنها محاطة بسائر السموات ، فما فيها يكون في الحكل ، وإما لأن كل واحدة منها شفافة لا تحجب ما وراءها فيرى الحكل كأنه سماء واحدة ، ومن ضرورة الحكل كأنه سماء واحدة ، ومن ضرورة

ذلك أن يكون مافىكل واحدة منهاكانه فى الكل .

« وجعل الشمس سراجا » أى جعل الشمس فى السموات السبع كالسراج . أى المصياح المضى ، لانها تزيل ظامة الليل كا يزيلها السراج مما حوله .

و ( المعنى )

ألم تعلموا وتفكروا في كيفية خلق السموات الطباق، وفيا فيهن من القمر المنسير، والشمس المضيئة، فتسدلوا بتلك الآثار العظيمة على توحيد البارى وتفرده، فتخصوه بالايمان وتفردوه بالوحدانية، وتتركوا ما أنتم علية من عبادة الاوثان، والاذعان لها من دون الله.

ثم قال تعالى :

و الله أنبتكم من الارضنباتا ، ثم يعيدكم فيها ويخرجكم إخراجا . ( بيان وجه الربط ) وجه الربط أن الله تمالى بعد أن ذكر الدليل على التوحيد من الانفس

والآناق ، رجع إلى ذكر دليل ثالث عن الانفس ، وإعال رجع إلى ذكر الدليل منها مرة أخرى ، لانفيه بيان مبدأ خلق الانفس من التراب ثم بيان نهاينها اليه ، ثم بيان تكوينها منه مرة ثانية يوم البعث .

( بيان المباحث )

« أنبتكم من الارض ، أنشأكم وأوجدكم منها ، فعبر بالانبات عن الانشاء والايجاد ، لكونه أدل على الحدوثوالتكون من الارض لكونه محسوساً وقد تكرر إحساسه .

و كلمة « من » في قوله : « من الارض » ابتدائية ، أى أنبتكم نباتاً مبتدأ من الارض ، فهى داخلة على المبدأ البعيد ، و « نباتا » منصوب إما على أنه إسم مصدر مؤكد لانبتكم أو منصوب باضار فعل ، أى أنبتكم فتيتم باتا « يعيدكم فيها » يرجعكم إلى الارض مقبورين بعد موتكم .

إنشاء مبتدأ من الارض ، لانه جل وعلا أوجد من الارضالنبات ، ومن النبات تكونت الاغذية ، ومن الاغذية ، ومن الاغذبة تكونت النطف التي هي المبدأ القريب للانسان ، ثم يعيد كم مقبورين في الارض بعد موتكم ، فتحلل أجزاؤكم إلى العناضر الاولى التي ايتدئت منها ، ثم بعد ذلك بخرجكم من الارض عند البعث و الحشر إخراجا من الارب فيه .

ولا شك أن صاحب هذه القدرة هو الاله الواحد الذى ليس له مثيل ولا شريك.

ثم قال الله تعالى :

« والله جعل لكم الارض بساطا
 لتسلكوا منها سبلا فجاجا » .

( بيان وجه الربط )

وجه الربط أن هاتين الآيت بن تضمنتا دلي لل رابعاً على وحدانيته تمالى ، من بديع خلق الارض وما فبها من شتى المنافع ، وأنواع الفواتد التى لو تدبر الانسان فبها لاقر

بوحدانية الله إقراراً لا بشو به شك ، ولا يداخله زيف .

#### (بيان المباحث)

«بساطا» مبسوطة بمهدة ، وليس فى قوله « جمل لسكم الارض بساطا » دلالة على أن الارض مبسوطة غير كروية ، لان السكرة العظيمة يرى كل من علمها ما بايه مسطحاً .

« سبلا فجاجا » طرقا واسعة . واحدها فج .

و (المني)

والله جل وعلا أحاطكم بنعمه الوارفة ، ومنته الشاملة ، التي تدل على مدى كرمه وجوده وإحسانه وفضله ، ومن ذلك أن مهد لسكم الارض وجعل لسكم فيها طرقا واسعة تسلكونها في غدوكم ورواحكم ، لنيل الرزق وطلب العيش والجهاد لا علام الدين ، وقع الكافرين والزياد عن الوطن والشرف والحرية والكرامة .

أفمن كان له هذه الآثار المتجلية فىخلقالانسان والسموات والكواكب

فى الشمس والقمر ، والبعث والنشور والارض وما فها من نمرات وفوائد مجوز لعاقل أن يتخد معه شريكا ، أو يجعل له شبيها ، أو برى له مثيلا ؛ اللهم إنا نعوذ بك من الختم على القلوب والغشاوة على الأبصار ، والضلال فى العقول والإفكار .

ألا رحم الله اللقانى إذ يقول فى جوهرته :

فانظر إلى نفسك ثم انتقل العالم العالم العالم السفلي تجديه صنعاً بديع الحدكم

لكن به قام دليـل العدم ثم قال الله تعالى حكاية عن نوح:

« قال نوح رب إنهم عصونى واتبعـوا من لم يزده ماله وولده إلا خسارا الم ومكروا مكراً كبارا ، وقالوا لا تذرن آلهتكم ولا تذرن وداً ولا سواعا ، ولا ينوث ويعوق ونسرا ، وقد أضاوا كثيرا ولا نزد الظـالمين الا ضلالا » .

( بيان وجه الربط )
وجه الربط أن نوحاً عليه السلام
لما دعاهم إلى الله تعالى ، و نبههم على هذه
الدلائل الظاهرة على وحدانية الله تعالى
حكى عنهم بعد ذلك أنواع قباً محهم
وأقوالهم وأفعالهم مك

#### نادرة لطيفة

ان شاء الله تعالى

ورد أن سيدنا يوسف عليه السلام حين خرج من السجن كتب على بابه:
هذا قبر الاحياء وشماتة الاعـــداء، وتجربة الاصدقاء . ثم دعا لهم فقال :
اللهم عطف عليهم الاخيـار ولا تمنع عنهم الاخبار .

C & D

قال لقمان لابنه وهو بعظه: يابنى لانتكلم بغير تفكير، ولا فعل من غير تدبير. في العجلة الندامة ، وفي التأنى السلامة . من لانت كامته وجبت محبته لانكن ليناً فتعصر ، ولا يابساً فتكسر.

## سلاح السماء

#### للأديب الاستاذ زكى مشعل

إن الناس في هذه الآيام بل في هذه اللجظات التي تمر على شعب وادى النيل يتطلمون إلى هدف واحد في شغف ومحبة و تضحية ، وكلهم رجل واحد يتسلحون بقوة منبعثة من إيمانهم الذي ظهرت آثاره جلياً لاسما حينًا دعا بشير الخير إلى التآلف وتوحيد الصفوف. الأمر الذي لمسه كل من يقرأ الصحف السيارة. وإن للسياسة في هذا العصر ألواناً مختلفة ، والناس ينظرون إليها نظرة إكبار ووله في وقت واحد، فهم يكبرونها لمــــا فيها من أحداث وحوادث وهم بها ولهون لأنها تعزيهم بعض الشيء أو تعزيهم عما هم فيه من متاعب الحياة وآلام العيش الذي يتعب كل فرد ويكد من أجله . ويحر السياسة واسع طوبل عميق ، كثر فيه الكاتبون وسيظل هكذا بل سيتسع مع الزمن ولا بنتهى طالما هناك صراع بين الحق والباطل وبين الخير والشر وبين المدل والظلم . ومن العدل والحق والخير أن أشير مع القارىء ومع ميل هذه المجلة التي أتشرف بأول مقال تحمله منى راجياً أن يقرأ كل من يقع نحت يديه أو نحت صمعه أو بصره تلك المجلة عارِن بعض الناس بأخذون هذه المجلة كمادة اتبعوها فيضعونها مع أختها ثم يعماون أنفسهم فيما تُحلِّب أَن تَقَرأُ ولاسيما فيما يتعلق بالسياسة الحاضرة ، وهو حسن ، ولكن أحسن من هذا وأجلى أن يكون قراء هــذه المجلة هم خير من يأخذونها ليقرأوا ما فيها نم ليعملوا بما يرونه خيراً لهم ولقد أطلت في هــذه المقدمة التي كنت أود ألا أطيل فيها ، وإنما الظروف الطيبة هي التي محمحت بهذه الكلمات التي مرت بالقارىء تسلية له حتى يقبل على ما أكتب له في هدوء وتممن وتفكير فيأخذ من الخير

ما شاء ويترك من الشر — إن كان هناك — ما يشاء على أنى سأحاول أن أكتب لهمؤلاء الذين أول عهدهم بى أن أكتب لهم وأول عهدى بهم أن يسمعوا إلا مافيه صلاحهم وفلاحهم وبخاصة فهم أهـل الكتاب العظيم الذى يتشرف قومه بالانتساب له والعمل من أجله والذين يحيون بحياته فهو يضىء لهم صبل الدنيا كلها إلا أن بعضهم قصر فى حمل هذه الامانة التمينة السماوية التى أورثها السماء إياهم وما أرادت أن تصطنى غيرهم لانها علمت أنهم على أدائها وحملها والعمل بما فيها جديرون وخليق بى أن أبحدث حديثاً مفصلا عن القراء تبعاً لما جاء على لسان خالقهم فهو الذى جعلهم أقساماً ولم يجعلهم قوماً واحداً.

فالقوم الأول منهم هم الذين ظلموا أنفسهم وهم يحملون هذا الكتاب. وظلمهم أنفسهم ليس إلا هذ التفريط والانصراف الذي تمليه عليهم أهواؤهم التي تنبعث مما يسمونه فناً أو ننما أو حركات تعمل في الصوت عمـــلا يجعل السامع في جذب وانجذاب نحو عملهم هذا فنجد بعض القراء يقرأ آية له فيها أسلوب خاص ولون خاص ، هذه الآية التي لو لم يعمل فيها كما يحب ما استمع له في زعمــه وفي رأيه الضميف مستمعوه والحق أنها صيحة منبعثة من الشيطان . نعم إنه الشيطان فهي أحبولة نظمها بين القدارى. وبين السامعين حتى يلهيهم بما يقع في آذانهم من نغيم ظاهره حلو ورحمة وباطنه ظلمة وعذاب فهو حلو في نظر القارىء لانه يجرى من القرآن ، وعلى اسان القرآن ، وهي في الحق عذاب وظلمة ، فهو عذاب لانه يبعد القارى والسامع عن رحمة الله ويقربهما من رحمة الشيطان ، وليمذرني القراء فما نسبت للشيطان من رحمة فاين له رحمة لكنها ميتة ليس فيها إلا ندى خفيفاً يصيب القوم فيظنونه خيراً وما هو بخيز وهذا أشبه بمن يقبل على لذاته في المنـكر أو ما يخالف الدين فلا يدري إلا لذته الحاضرة ولا يدرى خير ما كان فيه أو شره إلا بعد أن ينتهي ما أعرق فيه وأغرقه . وما أنا وذاك الفريق الذين ظلموا أنفسهم

وظلموا غيرهم بما يفعلون من نجن على بعض حروف القرآن وهم يعلمون خطأهم ثم أعظم من هذا كله الذين يصلون السورة بما يليها ليقف وقفة فيها طرب يعقبه يتركون ما بقي من السورة الني بدأها ليذهب إلى بمض آيات الله القصار ليردد فيه طربه ونذمه الذي مصدره كما قلت هو لهو الشيطان بالقارى، ولعبــه بلسانه حتى يخرج الآية عن معناها فيذهب بروائها وجلالها . وهيهـات أن ينطنيء تور الله على لسان قوم اصطفاهم لكتابه ، فان هم ظلوا على ذلك فلابد أن ينظني. نوره بسبب انصرافهم عن الكتاب إلى نغمهم وقهم وقد بدأت بوادر الانصراف بَظهر في الناس فلا نرى أحداً حين يتكلم في شأن قارىء ما يتلو القرآن تلاوة صحيحة فيثنى عليه أو يحمد له تلاوته إلاويذكر لك قبــل كل شيء قوته الصوتية وحركاته التي يعملها أو بخلقها من نغاته . وهذا هو الانصر اف الواقع بين القارىء والسامع . وايس النغم أيها القارى. لآيات الكتاب فانهـا ذات فن عال تقصر العبارة والتمبير عن وصفه ولا غرو فالكفار أنفسهم قد وصفوا هذا الكتاب ساعة أن سمموه من رسول الله يأن له طلاوة وله حلاوة لا يعدلها شيء من أو تار الفن في السمع والنفس وفيه إحساس يجذب العاطفة ويضيء العقول وصفوه بذلك كله وأكثر من ذلك. فهذا الفن الميت الذي تأخذونه من بعض الالحان التي لولا هذا الفن لها ما سمعت فأنها مفتقرة إليه بهذا الفن المزعوم المصنوغ أضعتم وطمستم معالم جمال الكثاب وحلاوته .

ولاترك هؤلاء على أن بكون لهم بالفريق الثانى الذى ساه الله أنه مقتصد أسوة تقربهم من الحق شيئاً ، وهذا الفريق المقتصد بعد عن جادة الصواب ولكنه أقل وطأة وأخف خطأ من الفريق الأول ، ومثل هذا الفريق كمثل من وقف على سلم فما هو بسقف البيت وما هو يبابه بل عرض نفسه لتعب قد يلحقه من طول

وقفته فهم بأخذون من الذين ظلموا أنفسهم تقليدهم في بهض الطريق وبأخذون من الفريق الثالت شيئاً هو أشبه ببهض الطريق فلا إلى هؤلاء وصاوا ولا إلى أولئك ذهبوا وبالينهم جميماً يذهبون إلى الفريق الثالث لانه سابق إلى الخيرات وهو إلى الخيرات حقاً إذا أن الذى ينظر إلى الآية فيرعاها حق رعاينها من أداء لا يبتنى في ذلك إلا وجه الله لا بد وأن تكون عاقبته رضا الناس ورضا الله عنه وإنى أعذر الذين تأخذهم زخارف الحياة الدنيا فترمى بهم في هذا الحضيض الذى يتسبب فيه خلقه أولئك الذين لم يرد الله أن بهديهم إلى طريق الخير وإنما هداهم إلى طريق الأجر والدراهم التي يطلبونها ثمناً يؤدى إليهم نظير ما يتخذونه من إلى طريق الأجر والدراهم التي يطلبونها ثمناً يؤدى إليهم نظير ما يتخذونه من إلى طريق الأجر والدراهم التي يطلبونها ثمناً يؤدى إليهم نظير ما يتخذونه من إلى طريق الأجر والدراهم التي يعلنونها ثمناً يؤدى إليهم نظير ما يتخذونه من الماغين فلا يأخذهم بل يستدرجهم من حيث لا يعلمون .

فالفريق الثالث معشر القراء وهو الحبيب إلى الله وإلى رسوله الذى جاءهم بهذه الهدية المحكمة التي لم يتناولها عبث أو لعب بل هي أمانة أديت إليكم فافظوا عليها وصونوها ولا يغرنكم أهواء الشباب منكم الذين ظهروا حديثاً في ميدان الخير والرحمة الذي سيظل إلى أن تقوم الساعة . وإذا أردتم أن يكون لكم خير وذكرى فلتأخذوا خير مثل تريدون أن تقدوا به وتريدون أيضاً أن يوصلكم إلى قلوب السامعين لتستحقوا أجر ماتأخدون عليه من تلاوتكم فهاكم بعض التسجيلات التي تذاع من أصوات الاموات من القراء وهم في الحقيقة أحياء . وعملكم أنتم إن يصبح على نظامهم ويتصف بما اتصفوا به بعد موتهم فستكونون مثلهم أحياء هؤلاء الذين ماتوا وتركوا ذكراهم تتلى في بعض آيات فستكونون مثلهم أحياء هؤلاء الذين ماتوا وتركوا ذكراهم تتلى في بعض آيات الله يصطحبون في قراءتهم فناً يختلف ألوانه ومع ذلك الإبداع لا يخرج الآية عن قصدها ولا عما هي تريد أن يكون ولا تخرج القارىء عن أداء الحرف ولا عن قصدها ولا تخرجه أيضاً من رحمة الله ولا تخرج السامع من سكونه وروعه الذي

بجب حينا بقرأ القارى، كتاب الله . بل هى تلاوة فيها خشوع وخضوع وذلة لا يأتى القارى، إلى النغمة قصداً أو متعمداً ولا يصل السورة بالتى بمدها قصداً أو متعمداً ولا يصل السورة بالتى بمدها قصداً أو متعمداً ولا يترك ما بتى بما يقرأ ليذهب إلى مايريد السامعون متعمداً أوقصداً ولا يفعل ذلك أبداً ابتغاه وجه السامع . وإنما إن فعل هذا فرحمة بالذى يقرأ من بعده أو شفقة من نفسه هو لكيلا بخطى، في بعض ما بتى من السورة وهو في هذا محق إن فعل فلم لا تسيروا كا ساروا وقد وصاوا إلى قلوب الساء مين في رضاء ومحبة وإكبار ووصاوا أيضاً إلى رحمة ربهم في رضا وثواب وإكرام .

فَإِن أُردتُم أُخيراً أَن أحدثُكُم عما ينبغي أن يكون القرآن عليه وأن تكونوا أنتم عليه فلتستمسكوا بإتقان هذا الكتاب وأدائه ولا يغرنكم هذا الفن الذى يخيل إليكم إن لمتعلموا من تعملوه تكونوا متأخرين ومبعدين من قلوب بعض الناس أو أكثرهم ولكن الذي خلقكم وكفل لكم حياتكم قد ضمن لكم رزقكم وجملكم مستخلفين بعد النبي وأصحابه في هذا الكتاب الذي لم ينزل أبداً كتاب من السماء إليكم بعده فأنتم ورثة أصحاب النبي فحافظوا على هذا الميراث قدر استطاعتكم وإلا فسيطلب القرآن غيركم وأيضاً إن لم تحافظوا عليه فأنتم المسئولون بما يناله من أن تعبث به أو تعمل فيه يد لا تحمد عقباها وأنصح لكم في هذا المقال الأول أنى ما كتبت هذا إلا وفاء لهذا الكتاب الكريم أولا نم لرئيس المجلة الفاضل تانياً وأليكم ثالثاً لانى أعتبر أنى لكم مخلصاً ومعبراً عن نفسى فارِذا أهـديت النصح إليكم فارِنما أهـديه إلى نفسى ولا يحزن أحدكم بما قلت فإنه الحق . وللكاتب أن يكتب كما يشاء وللقارى وأن يقرأ وإنما على القارى. أن يكون قيما على نفسه ومن نفسه إن رأى الحق اتبعه وإن رأى الكانب بجانبه الحق والصواب فعليه أن يرشده وكم من فعال حملته أوتحمله تلك المجلة إليكم كغيرها من باقى الصحف وما أظن أكثرهم يقرأ كل ما يكتب

لانه ببعض هذه الحياة أو بكلها مشغول فليكن من حياته ومن شغله أيضاً أو من بمض شغله فيها مقالى هذا . فإلى الذين يقرأون بأعينهم وإلى الذين لم تسبح أعينهم لهم عن أن يقرأوا بل يقرأون بعقولهم إليهم جيماً أسوق هذا المقال وعليهم أن يبلغوا من لم تقح لهم ظروفهم أن يقرأوا تلك الكامة ففيها الخيرالذي يعم الجيع ومصر التي نزعت الشرق جدير بأهاها وخاصة أهل القرآن أن يتسلحوا بسلاح السهاء أولا وهو القرآن المجيد الذي جاهد من أجله عد عليه السلام جهاداً عنيفاً ولطيفاً سجلته السهاء والارض له بمداد الفخر والعزة في سجل الخلود فليكن الشراء ولكل مسلم إن أراد الحياة الحقة الاقتداء والمحافظة على هذا السلاح السهاوي الذي تكون به الحياة الحجيدة الحرة .

زکی مشعل

### من لطائف المنقول

إن أبا مجد الوزير المهلبي. كان في غاية من الآدب والمحبة لأهله. وكان قبل توليته الوزارة وانصاله بمقر الدولة في شدة عظيمة من الضرورة والمضايقة وسافر إلى بغداد وهو على تلك الحالة. ولتى في سفره شدة عظيمة فاشتهى اللحم فلم يقدر عليه فارتجل هذه الآبيات

فهذا الميش مالاخير فيه بخلصىمن الميش الكريه وددت لو اننى فنما يليب تصدق بالوفاة على أخيه

### شرعة الزكاة تقضى على :

## الفقر والجهل والمرض

لا يعجزكم الداء وفي أيديكم الدواء فالثالوث التي تنزعجون منه لا يقضى عليه إلا بشرعة الزكاة ـ وفيما يلى تقديم للشروع . ثم مواد المشروع .

إنَّى لما رأيت الناس حكومة وشعباً يلهجون بمكافحة الاعداء الثلانة التي هي (الفقر والجهل والمرض) رأيت أن أدلى برأيي في هذا الموضوع. فأنى أرى أن العدو الوحيد والخصم اللدود شيء واحد . وهو ( الفقر ) فأن الفقير هو الذي إذا مرض لا يجد دوا، وإذا أراد التعلم لا يجد ما يكافى، به معلمه . فالعدو الأصلى هو الفقر . ولو أنهم عالجوا الفقر وحده لكفاهم عن الخصمين الآخرين . فان الفاقة أعدى أعداء الانسانية وهي التي تبعاش بالآساد فتذلها وتسطو على الكمي فتيدل شجاعته جبناً وعزه ذلا. وصلابته ليناً . وتصير الخلق الكريم ذمها وتبعث من المدل ظلما ومن الاحسان جرما فليت النفوس تتجه إلى علاج الفقر فان ذلك أبقى على الانسانية وأنفع للمجتمع . وعلم الله ذلك قبل علمنا . فشرع فى دينه علاجا لو انخذناه نبراسا لاهتدينا إلى الصراط المستقيم ذلك العلاج هو ( مشروع الزكاة ) فلو أخرج الناس الفضل من مالهم وزروعهم ما تضاعي أحد جوعا . ولوجد الفقير بفيةه . والمسكين حاجته وفتحت لهم في الحياة سبل قيمة . واطمأنت ناوسهم وليت الحكومات ترحم الشعب فتجبى الزكاة من أغنيائهوتوزعها على فقرائه بالقسطاس المستقيم .

فتعطى كل فقير حاجته لتربط بين قلوب الأغنياء والفقراء إبرباط متين هو

رباط الاحسان. بالرأفة والرحمة. فليس شيء أحب إلى القاوب من الاحسان يفرس الحب في شغافها و يستعبدها وهو نوع من التعاون على البر والتقوى الذي أمرنا الله به فقال (وتفاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان) قاخراج الزكاة إحسان إلى الاغنياء والفقراء. أما الفني فانه يحصن ماله باخراجها ويطهر قلبه ويزكى نفسه وينجو من عذاب أليم (خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها). وهي ركن من أركان الاسلام يقوم عليه ويتم به فمن أدى الزكاة فقد قوم دينه . وكل إسلامه ولقد توعد الله مانمي الزكاة بقوله « وويل للمشركين الذبن لا يؤتون وكل إسلامه ولقد توعد الله مانمي الزكاة بقوله « وويل للمشركين الذبن لا يؤتون

قاذا أخذت الزكاة من الاغنياء صلح حالهم واستقامت أمورهم. ونماحالهم . وزرعهم واستمر يسارهم ووقاهم الله شر الآفات فما هلك مال فى برولا بحر إلا بسبب منع الزكاة . فالزكاة شكر لله على ما أعطى من النعم وأخرج من الارص يقول الله تمالى . « أفرأيتم ما تحرثون أأنتم نزرعو نه أم نحن الزارعون لو نشاء لجعلناه حطاما فظلتم تفكهون إنا لمغرمون بل نحن محرومون وشكر النعمة يؤذن بازديادها كما أن كفر النعمة يؤذن بزوالها وإذ فرض الله الزكاة سن أقوم السبل فى سعادة الامة وازدهارها ومكن لها دينها الذى ارتضى لها و بدل ذلها عزا ، وخوفها أمنا . وشقاءها سعادة .

خدوا بسبيل الزكاة تفلحوا فانه سبيل الاعتدال وطهر من رجس الشيوعية لم ينحط إلى خضيضها وبرى، من جشع الرأسمالية . وخلص من افراطها فحرج من بين فرث ودم لبنا خالصا سائغا للشار بين إن الشيوعية شقاء للامة وعب، تقيل على كاهلها ، وسد منيع في سبيل الرقى والحضارة وذل للاعزا وشقاء وفقر للاثرياء واحباط لآمال الفقراء .

و لكن الغنى تضيع بها ثروته ويفيض يذبوع سعادته . ويقف في صفوف الفةر اء

الأزلاء . يقاسمهم الهم والشقاء لامطمع له في إعادة عز ونفض غبار الذل عن رأسه

لَكُنَ النَشريع الا ملامى يفتح أبواب الرجاء للفقراء ويضىء السبيل للاغنياء فقد يصبح الفقر من خيرة الاثرياء ( سنة الله التي قد خلت في عبداده ولن تجد لسنة الله تحويلا ) .

# « الباب الاول » ( ف كيفيية إخراج الزكاة )

المادة الأولى - شرط الزكاة الاسلام وملك النصاب ملكا تاما . والحرية ومضى الحول في العين و الماشية و الحاو من الدين في العين .

المادة الثانية — تجبى الزكاة من الاغناء جبرا عليهم وتصرف للفقراء

المادة الثالثة - تؤخذ الزكاة وهي ربع العشر أى ٥ر٧ ونصف في المائة فمن علك نصابا من الذهب وقدره أحد عشر جنبها مصرياً وسبعة أثمان الجنيه المصرى وهو (أى ٥ر٧١٨ قرشا) ألف ومائة وسبعة وعانون قرشاً ونصف قرش إذا حال عليها الحول في حيازته ولا دين عليه .

المادة الرابعة — يؤخذ عمن ملك نصابا من الفضة وقدره ( مائتا درهم ) ربع العشر نصف فى المائة وهى تساوى بالقروش ( ٢٩٥ قرش ونصف ) بالشروط المتقدمة . .

المادة الخامسه — يلاحظ أن وثائق الفضة كالفضة يسرى الحكم عليها كالأوراق المالية .

المادة السادسة — تعتير قيمة الذهب في غيرها من العملة الجارية كالةروش المعدنية أو النحاسية رعاية لحق الفقير .

المادة السابعة – تقوم عروض التجارة على التاجر بالثمن الحاضر عند آخر الحول وتخرج الزكاة منها أو أثمانها بحسب الثمن الحاضر . .

المادة الثامنة — تشمل عروض التجارة الحيوان والطعام ولولم يزك كالفاكهة والأسلحة والمعادن وكل مايتجر به .

المادة التاسعة – يضم ربح التجارة على التاجر من أصل المال وحوله حول أصله .

المادة العاشرة — إذا كان على المالك دين ينقص المال به عن مائتى درهم من الفضة أو عشرين ديناراً من الذهب سقطت عنه الزكاة .

المادة الحاديه عشر — إذا وجد أحد ركاز من دفين الجاهلية ذهباً أوفضة علة أو غيرها فنيه الحس ويصرف في المصالح العامة . .

١ ) إذا احتاج استخراج الزكاز إلى نفقة كثيرة كان فيه ربع العشر وهو
 الزكاة ( شرعاً ) .

٢ ) إذ لم يعلم أنه من دفين الجاهلية ألحق به .

٣) إذا لم يعلم أنه من دفين المسلمين ففيه ربع العشر ورد الباق إلى مالكه
 أو وارثه ان علم .

و إن لم يعلم مالكه فهو كاللقطة يعرف عامًا ثم يكون لواجده .

المادة الثانية عشر — إذا حاز الرجل حليا أو سبائك من الذهب أو الفضة أعدها لمأقبة الدهر يؤخذ منها الزكاة بالشروط السابقة إلا السن والانف ومقبض السيف وحلية المصحف.

المادة الثالثة عشر – إذا حازت المرأة سبائك من الذهب أو الفضة بلغت نصابا أخرج عنها الزكاة . أما حلى المرأة للزينة فلا زكاة فيها عند ( مالك )

المادة الرابعة عشر - تؤخذ الزكاة من مال الصبى إذا أحرز نصابا ومضى عليه الحول ويطالب بها وليه .

المادة الخامسة عشرة - تؤخذ الزكاة من مال المجنون والسفيه بالشروط السابقة ويدفعها القيم عليه .

المادة السادسة عشر — ما استخرج من مناجم الذهب والفضة يؤخذ منه ربع المشر في الحال إنوجد بملكه أو بأرض ليست مملوكة وكان مسلما وإلا قدر المادة السابمة عشر — مناجم النحاس والمسادن التي تطبع بالنار فيها الحس ومصرفها مصرف الغنيمة والباقي للمستخرج ان كان بأرضه أو أرض غير ملوكة . فان أعدت التجارة كانت كعروض التجارة .

المادة الثامنة عشرة - لايصح استثناء مسلم من إخراج الزكاة مهما عظم لأنه قانون شرعى .

المادة التاسعة عشرة — من ملك آنية من ذهب أو فضة سواء كان ذكر أو أنثى أخرج زكاتها متى بلغت نصابا والعبرة بالمبزان . .

#### زكاة الزرع

المادة العشرون — إذا ننج للزراع من زرعه نصاب وهو ألف وسمائة رطل أو خمسون كيلة بالكيل المصرى وجبث فيه الزكاة .

المادة الحادية والعشرون — يشترط أن يكون النائج طعاما يقتات ويدخر المادة الثانية والعشرون — ذكر الفقهاء من الأطعمة التي يجب فيها الزكاة الاصناف الآتية وهي. القمح والذرة والشعير والسلت والدخن والارز والعدس والفول والبسلة واللوبيا والحمص والترمس والعدس والجلبان والزبيب والتمر والزيتون والسمسم والقرطم وحب الفجل الاحمر واللوز والجوز والفستق.

المادة الثالثة والعشرون — إذا أنتج من قمح وشمير وسلت القدر المتقدم من أحدها أو جميمها وجبت فيه الزكاة .

المادة الرابعة والعشرون — جميع أنواع الذرة جنس واحد تضم لبعضها إذا بلغ من جميعها أو أحدها نصابا وجبت فيه الزكاة .

المادة الخامسة والعشرون - تضم القطائى السبع لبعضها فاذا بلغت جميعها نصاباً وجب فيه الزكاة ، وهى : الفول والبسلة واللوبيا والحمص والترمس والجلبان .

المادة السادسة والعشرون — كل من الدخن والأرز والعدس والذرة والزبيب والتمر إذا بلغ من كل على حدته نصاب وجبت فيه الزكاة وإلا فلا .

المادة السابعة والعشرون — في السمسم والقرطم والزيتون وحب الفجل الأحمر الزكاة إذا بلغ من أحدها أو من جميعها نصاب.

المادة الثامنة والعشرون — أهمل الفقهاء بذر الكتان والقطن والخص فلم ينصوا على الزكاة فيه . واستحسن وجوبها فاين العلة التي هي الاقتيات والادخار منطبقة عليها وهي مصلحة الفقير .

المادة التاسعة والعُشرون — كل من التين والمشمش الحموى والهندى والقراصية فيه الزكاة إذا تم النصاب لانه يقتات ويدخر استحساناً لمصلحة الفقير .

المادة الثلاثون – ما بيع قبل جفافه كالعنب والتين البرشومي والفول الاخضر والبلح تخرج الزكاة من ثمنه نقوداً .

المادة الحادية والثلاثون – تخرج الزكاة من زيت ذوى الزيوت أو منها إذا بيمت قبل العصر أن بلغ حبها نصابا ولو لم يبلغه زينها .

المادة الثانية والثلاثون — ليس في الغواكة والخصر زكاة لأنها لا تقوم بها

البنية ولا تدخر كالبرتقال والتفاح والرمان والقثاء والبطيخ إلا أن تكون عروض تجارة . .

المادة الثالثة والثلاثون — في الجوز والبندق والصنوبر والفستق زكاة الآنها تقتات وتدخر كما قال الإمام (أحمد).

المادة الرابعة والثلاثون — الزكاة التي تخرج من هذه الاصناف (العشر) أى عشرة في المائة إذا سقيت بالسيح أى بلا آلات (ونصف العشر) إن سقيت بالآلات. وإذا سقيت عدة مرات بالآلات وعدة مرات بالسيح فالحكم للأغلب وإن تساويا كان الواجب إخراج ٥٧٧ ونصف في المائة.

المادة الخامسة والثلاثون — إذا غرس الزرع مع وجود زرع آخر متقدم عليه للمالك فى الارض ضم النائج المتأخر إلى المتقدم وأخرج من الجميع الزكاة إذا تمت فصابا واتحدا نوعا .

المادة السادسة والثلاثون ـ لا يسقط الدين زكاة زرع وماشية من المدين إن ملك نصابا ولو أنه كراد الارض المزروعة .

المادة السابعة والثلاثون \_ يشترط فى زكاة الزرع حصاده وجفاف التمر والزبيب والتين والمشمش إلا إذا بيع أخضركا تقدم .

#### فصل في زكاة الأنمام

المادة الثامنة والثلاثون - تجب الزكاة فى الأنمام التى هى الإبل والبقر والضأن والمعز .ولا تجب فى غيرها من الدواجن كالطيور والارانبولا فى دواب الدولاب كالخيل والحمير والبغال عند ( مالك ) .

المادة التاسعة والثلاثون — فى كل خمس من الابل (شأة ) حتى تبلغ الابل عشرين فنبها (أربع شياه ) وفى خمس وعشرين ( بنت مخاض ) وهى التى طعنت

فى السنه الثـانية وفى ست وثلاثين ( بنت لبون ) وهى التى طعنت فى السنة الثالثة وفى ست وأربعين ( حقه ) وهى التى طعنت فى الزابعة وفى إحدى وستين ( جدعة ) وهى التى طعنت فى الخامسة .

المادة الأرنمون — إذا حاز المالك ثلاثين من البقر أو الجاموس أو منهما مماً فعليه ( تنية ) وهي مائحت فعليه ( تنية ) وهي مائحت سنتين وطعنت في الثالثة وفي كل ثلاثين ( تبيع أو تبيعة ) وفي كل أر بعين ( ثني أو تبيعة )

المادة الحادية والاربعون — إذا حاز المالك أربعين من الضأن أو المعز أومنهما فركاتها (شاة) بلغت عاماً وطعنت في الثانية سالمة من العيوب. فاذا بلغت مائة واحدى وعشرين ففيها (شاتان) وتؤخذ من الغالب منهما. فان تساويا يعتبر غالب غنم البلد، وإن تعددوا فالواجب الآخذ من كل بحسبه.

المادة الثانية والأرجين – يشترط فى زكاة الماشية تمام الحول كز كاة الدهب والفضة .

### البـاب الثانى ( فى مصرف الزكاة )

المادة الثالثة والارنمون — تؤخذ الزكاة ممن ملك نصابا بالشروظ السابقة وتصرف كما يأتى . \_

أولا: الفقير الذي لا يملك قوت عام وبحسب مافي حيازته من مواشوعقارات بحيث إذا بيعت لا نني بنفقته عاماً واحداً .

ثانياً : الذي لا يملك قوت يوم .

ثالثاً : العاملون عليها ؛ وهم الجباة الذين يجمعون الزكاة من الآغنياء والكتاب والحمالون والدكيالون .

رابعاً . المؤلفة قلوبهم : وهم الذين أسلموا حديثاً وإن كانوا أغنيا. إذا خيف ارتداهم عن الاسلام .

خاماً : في الرقاب . أن يخصص قدر من مال الزكاة يشترى به عبيد ويعتقون ويعان منه المكاتبون للوصول إلى الحربة .

سادساً - الفارمون . وهم الذين في ذمتهم دبن بنير أداء .

سابعاً : المجاهدون فى سبيل الله . وينبغى أن يقيد بما إذا لم يكن له رصيد في بيت المال .

ثامناً : ابن السبيل : وهو المسافر الذي لا يجد مالا يوصله إلى وطنه ولوكان غنياً يمطى ما يوصله إلى وطنه من مال أو راحله .

المادة الرابعة والار بعون — يبدأ في صرف الزكاة بالفقراء والمساكين من كل بلد فيها أغنياء أخذ منهم الزكاة فاذا فاض من فقراء البلد ينقل إلى ما يقاربها.

المادة الخامسة والاربعون — يشترط في أخذ الزكاة أن يكون حراً مسلماً غير هاشمي، لا نجب نفقته على غني .

المادة السادسة والاربعون - إذا كان مخرج الزكاة لا يكفيه ما بقى من ماله قوت عامه جازله أن يأخذ من الزكاة كفايته بعد أن بخرج ما عليه من الزكاة ولا يجوزله إحرازها بحجة الففر

المادة السابعة والآر بعون — لا تعطى الزكاة لمن تجب عليه نفقته كزوجة أو ابن صنير أو عاجز عن الـكسب ولا تعطى الزوجة لزوجها زكاتها .

المادة الثامنة والاربمون — يذبغى أن تشكل فى كل بلد لجنة من أهلماالصالحين المعروفين بالتقوى وقول الحق يرأسهم مندوب من موظنى الحكومة يشترط أن يكون عالماً وتكون مهمة تلك اللجنة أخذالز كاة من أغنيائها وأداؤها إلى فقرائها

الماد، التاسعة والاربعون — تشكيل لجنة في كل حارة من حارات المدن على غرار اللجنة البلدية السابقة الذكر .

المادة الحمسون — تشكل على غرار اللجنتين السابقتين في كل قبيلة أو فرقة من العرب سكان البدو .

المادة الحادبة والحسون — ينبغى أن يكون فى كل بلد أو حارة أو قبيلة مصرف بخزن فيه ما زاد عن حاجة أهله للطوارى، التى تطرأ على الفقراء .

المادة الثانية والحسون — لا بأس بالإنفاق على الملاجي، ودور العجزة التي تشريف عليها وزارة الشئون الاجتماعية من مال الزكاة إذا فضل عن الفقراء المتوطنين في أوطانهم وإلا فيكتني بالإنفاق عليها من اعتمادات الحكومة لها في بيت المال.

المادة الثالثة والحمسون – لا تجبى الزكاة إلى بيت المال العام ثم يوزع على الفقراء لآن ذلك عسير ويعسر معه إيصال الحقوق إلى أربابها . بل توزع فى أماكنها كما تقدم .

المادة الرابعة والخسون — تنفق الزكاة من الأموال المجباة من الأغنياء للفقراء على حالها فلا يتصرف فيها يبيع واستبدال بحجة أنه أنفع للفقراء لئلانمتد إليها يد الفساد. المادة الخامسة والحسون — تضع الحكومة نظاماً يعرف به مقدار ما يستخرجه الزارع من ذرعه وما يملكه من مال أو مواش.

المادة السادسة والحسون — تساعد الحكومة كل بلد لم تكف زكاة أغنيائها فقر اءها بإمداد من المال حتى تستطيع الفقر اء أن تشق سبيلها في الحياة .

المادة السابعة والحسون - تجمع الحكومة أموال أغنياء الشعب جميعها في مصرف واحد لتتمكن من إخراج ذكاتها وتقرض المحتاجين منها قرضا حسنا بالافائدة.

المادة الثامنة والمحسون — يفتح فى كل بلد مصنع أو عدة مصانع من مال الاغنياء ليشتغل بها الفقراء العاطاون ويعطون أجراً والربح للأغنياء وتضمن الحكومة هذه الاموال و نتائجها لاربابها. دوصلى الله على سيدنا مجدالنبى الامى وعلى آله وصحبه وسلم » فهيم سالم المليجى

# الزكاة علاج وحياة

اقتضت حكمته سبحانه وتعالى فى توجيهه لخير أمة أخرجت للناس وتوفيره كل أسباب العزة والسيادة للأفراد والجاعات ، أن يجعل الزكاة ركنا من أركان الإسلام يقوم عليه الضان الاجماعى الذى يكفل القوت لكل جائع والعلاج لكل مريض والكساء لكل عار والحاية لكل عاجز أو ضعيف .

لقد استجاب صحابة الرسول رضوان الله عليهم لحسكم الله طائعين وتسابقوا في إخراج حق إخوانهم عليهم وزيادة . بل لقدأ نفقوا عن طيب خاطر أضعاف أضعاف ما فرض الله عليهم ابتناء مرضاة الله واتفاء سخطه ، وحرصاً على عزة الإسلام وإعلاء كلته .

وهكذا انمدمت الفاقة والعوز بين المسلمين واستطاع الرسول بأموال المنفقين أن يمد الكتائب المجاهدة في سبيل الله أو المدافعة عن حمى المؤمنين – فمز الاسلام بأموال الاغنياء وبسالة الاقوياء وعز الاغنياء بعزة الاسلام وسطر الجميع بتعاوتهم وتضامنهم وتراحهم صفحات من المجد خالدة وسيرة من النور ساطعة .

#### ردة مانعي الزكاة:

أقاتل الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله وأن عِداً رسول الله . فمن قالها عصم منى ماله ودمه إلا بحقها وحسا به على الله » فأجاب خليفة رسول الله .

د والله لاقاتلن من فرق بين الصلاة والزكاة فاين الزكاة حق المال وقد قال النبي وَاللَّهِ إِلاّ بِحقها » .

وهكذا اعتبر خليفة رسول الله مانمى الزكاة مرتدين ، وأباح دماءهم ، وخرج لقنالهم بنفسه ، فهزمهم بعون الله شر هزيمة فلم يبق أمامهم إلا أن يموتوا مذمومين مدحورين أو يعودوا إلى الاسلام صاغرين فاختاروا عزة الأسلام على خسران الدنيا والآخرة .

### عزة الاسلام بالزكاة:

ولقد ظات الزكاة منذ ذلك الحين مصدر عزة للأمة كالها وكان بيت مال المسلمين نجتمع فيه الصدقات والزكاة لتنفق من جديد لا فى بناء القصور ، ولا فى رصف الشوارع ، ولا إقامة الحفلات ، وإنما تنفق لصيانة كرامة الفقراء عن ذل السؤال وحماية الية المحامد في والأرامل ، ووقاية الأعراض من التبلك وتجهيز المجاهدين فى سبيل الله ، إما لرد عدوان أعداء الاسلام أو فتح ديارهم ، حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله .

كفلت الزكاة للأمة المسلمة كل السيادة والعزة في الداخل والخارج حتى غدت لانتشكو فقراً ولا عوزاً ولا ذلا ولا مسكنة ، ولا خونا أو هلاكا فلكل فقير حقه ولكل صاحب عيال نصيبه ، ولكل عاجز إعانته ، و لكل مجاهد أجره . أثر الزكاة في الصدر الأول :

اسمعوا معى أيها الاخوان إلى هذه القصة التي يرويها التاريخ لتعلموا أي أمة كانت أمة الاسلام وأي عزة كانت عزة المسلمين ? ? كان الفاروق عربن الخطاب كمادته يتمسس فى إحدى الليالى ليطمئن على أحوال المسلمين لآنه كان يعلم انه مسئول عنهم محاسب عليهم ، فسمع بكاء طفل فى جوف الليل فقال لآمه . أحستى إلى رضيعك . وبعد ساعة عاد الفاروق فى طريقه فسمع بكاء الطفل مرة أخرى . فأعاد القول لآمه . أما قلت لك احسنى إلى رضيعك وبعد ساعة أخرى خرج الفاروق لصلاة الفجر فسمع الطفل يبكى فغضب لذلك وقال لآمه إنك أم سوء . أماقلت لك احسنى إلى رضيعك ? فقالت المرأة ، ولم تكن تعرفه في عبد الله . لقد أبرمتنى . إننى أرغمه على الفطام فيأبى . فقال عمر : كم له قالت كذا وكذا شهراً ، فقال : ولم تعجلين ? قالت لان عر لا يفرض إلا للفطيم . فأنا أدمجل فطامه والله بيننا وبين عمر . قال لها وقد ارتجفت أوصاله من خوف الله .

وائجه الفاروق رضى الله عنه إلى المسجد ليصلى بالناس وهو يرتجف كريشة فى مهب الربح لا تكاد قراءته تتبين من البكاء . فلما فرغ من الصلاة . التفت إلى الجوع وقال :

واليت أم عمر لم تلد عمر ! ? واويلتاه لى كم قتلت من أبناء المسلمين أيها الناس لا تمجلوا أبناءكم بالفطام ، فاين أفرض لكل مولود فى الاسلام .

ثم أرسل الرسل إلى كافة الأمصار بذلك .

وهكذا أصبحاً بناء ولهم مرتبات معلومة منذ اليوم الأول لولادتهم، وهكذا كان أبناء المسلمين في ذلك العصر السعيد يساوون أولاد الملوك في هذه الآيام. الذين تفرض لهم الآلوف منذ وجودهم في المهد.

ذلك هو شأن الإسلام لما طبق أمراء المؤمنين كتاب الله وارتضى الأغنياء شريعته وأحكامه . وفى عهد عمر بن عبد العزيز جمت الزكاة وكان مقداراً عظيما ووزعت على مستحقيها فى جميع الأنحاء ففضل منها الكثير فأمر أمير المؤمنين أن ينادى فى الامصار هل هناك أحد لم يصل إليه حقه من الزكاة فلم يجدوا فأمر بها فوزعت على فقراء النصارى واليهود!!

النهاية السوداء لمانعي الزكاة :

( تلك أمة قد خلت لها ما كسبت ولسكم ما كسبتم ولا تسألون عما كانوا يعملون ). فشتان بين ذلك العصر السعيد و بين هذه الآيام السود .

لقد عطل الحكام كتاب الله وهدمت أركان الإسلام ولم يبق من الدين إلا المظاهر الزائفة والقشور الواهية .

بخل الأغنياء بالمال فنموا الزكاة واغتصبوا حقوق البؤساء والمعوذين وبمتروها ذات اليمين وذات اليسار، تارة على موائد الميسر وأخرى بين كؤوس الحمر وثالثة بين أحضان البغايا وأخرى في ربوع أوربا، فانقلبت الأوضاع واشتد البؤس واتسعت الفوارق بين الطبقات، وانقسمت الآمة إلى فريقين من المرضى، فريق مريض بالبطنة ـ وفريق مريض بالسغبة!! فذلت الآمة رغم كثرة أموالها ووفرة عدد أمرائها وأغنيائها وذل هؤلاء بذل الآمة فغدوا رغم ملابينهم المكدسة عبيداً لغيرهم وعاشوا رغم إقطاعياتهم الشاسمة من خوف الذل في ذل ومن خوف الموت في موت ، ما أكلوا والله إلا سما ، وما شربوا إلا حما ، وما خلفوا لأبنائهم إلا الدمار والبوار.

أثلث والله عاقبة أكل الحقوق ومنع الزكاة واغتصاب أموال الغقراء والبؤساء والارامل واليتامى .

(وليخش الذين لو تركوا من خلفهم ذرية ضعافاً خافوا عليهم فليتقوا الله ُ وليقولوا قولا سديداً ).

#### من لطائف المنقول

أن أبا عبد الوزير المهابي كان له رفيق يدعى أبو الحسن العُسقلاني اشترى له الحا بدرهم وطبخه وأطعمه وتفارقا وتنقلت الاحوال وولى الوزارة لمعز الدولة ببغداد . وضاق الحال برفيقه الذي اشترى له اللحم في السفز و بلغه وزارة المهلبي فقصده وكتب إليه :

ألا قل الوزير فدته نفسى مقالا مذكراً ما قدنسيه أتذكر إذ تقول لضنك عيش ألا موت يباع فأشتريه

فلما وقف عليه تذكر الحال وهزته أريحية الكرم فأمر له بسبمائة درهم ووقع له في رقعته مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة ثم دعا به نخلع عليه وقلده عملا يرثزق منه .

#### من لطائف المنقول

كان الحجاج بن يوسف الثقني على عقوه وطغيانه وأسرافه ، جواداً كريماً ، وكان إذا ضحك واستغرق في الضحك اتبع ذلك بالاستغفار وكان يطعم على ألف خوان على كلخوان عشرة رجال وكان يطوف على الموالد ويقول أرى الناس يتخلفون عن طعامى فقالوا إنهم يكرهون الحضور قبل أن يدعوا فقال جعلت رسولى إليهم الشهس إذا طلعت وعند المساء إذاغر بت .

أنه خرج القاضى أبو العباس بن شريح، وأبو بكر بن داود. وأبو عبدالله نفطويه إلى وليمة فضى بهم الطربق إلى مكان ضيق فأراد كل منهم تقديم صاحبه عليه. فقال بن شريح: ضيق الطربق بورث سوء الآدب. فقال ابن داود لكنه تعرف بهمقاد بر الرجال. فقال نفطو به إذا استحكمت المودة بطلت التكاليف

# مدارج الكمال العقلي

### بقلم الاديب صلاح أبو اسماعيل

كرم الله الا نسان بالعقل، وفضله بالبصديرة المضيئة، وزود. بآلات العلم والمعرفة « وجعل لكم السمع والابصار والاوئدة لعلكم تشكرون » . .

ولقد نوه المولى جلت قدرته بمكانة العقل في غير موضع من القرآن « إنما يتذكر أولو الألباب ». وجعله مناط التكليف، ورمز الإنسانية، ووسام الآدمية .. و بدونه يحسب الإنسان في عداد العجماوات ، ولا يكون بمن شرفوا بخطاب التكليف ( رفع القلم عن ثلاث : عن الصبي حتى يبلغ ، وعن النائم حتى يستيقظ ، وعن المجنون حتى يفيق !!) . . . .

من أجل ذلك كانجديراً بالعناية البالغة، والتربية العالية ، والتثقيف والتهذيب، حتى يتأهل للتكريم الايلمى العظيم الذى كان من آيابه تسخير السكون بما فيه من شمس وقمر ، وليل ونهار ، ونجوم وأفلاك ، وأرض وجبال ، وبحار وأنهار ، وطيور وأشجار ، وحيوان ونبات . إلى غير ذلك مما أسبغه الله من نعم ظاهرة وباطنة !! . . . .

إذن . فمن حق ذلك الجوهر الغالى أن يزود بالعتادال كامل ، والدرع الواقى ، وأن يغذى بالعلم والمعرفة والحقيقة ليصمد أمام شهوات النفوس ، ومغريات الهوى ، ووساوس الرجيم ، وأباطيل الافكار الهدامة ، حتى يكون الإنسان إنساناً كاملا بكل ما تحمل هذه الكلمة من معان ، وبكل ما توحى من أهداف وأفكار . . . وأعتقد أن المرحلة الاولى من مدارج الكال العقلى هي البيئة ، فهي التي ترسم له الخطوط التوضيحية ، والسبل الرئيسية ، وتقوده إلى إحد النجدين (يولد

الإينسان على الفطرة ، وأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه ) . . ولهذا عنى الإيسلام بالبيئة أثم عناية ، وحدر من الركون إلى الفساد لا يلبث أن يتعدى الأبوين إلى الولد كما يتضح ذلك من قوله صلوات الله وسلامه عليه (لا تعلموا أولاد السفلة العلم ) . ومجد البيئة الحسنة ، والمنبت الطيب إذ يقول : (الكريم ابن الكريم ابن الكريم ابن الكريم يوسف بن يعقوب بن اسحق بن ابراهيم ) وقوله : (خياركم في الإسلام خياركم في الجاهلية إذا فقهوا ) . بل لقد كان طيب المنبت سبباً في الاسعاد الإلهى ، والتعهد الرباني « وأما الجدار فكان لغلامين يتيمين في المدينة ، وكان تحته كنز لها وكان أبوها صالحا ، فأراد ربك أن يبلغا أشدها ويستخرجا كنزها رحمة من ربك » ...

... والمرحلة الثانية التي يجب أن تسكون عقب المرحلة الأولى هي التثقيف الإسلامي، الذي يتعهد للفطرة بالنهذيب الحق، والتوجيه السليم، ويشبع نهمها، ويأخذ بعنائها، ولا يحول دون طموحها النبيل. والذي يقوم الخلق، ويأخذ بيد البشر إلى ميادين السعادة في الدنيا والآخرة.. وقوام هذه المرحلة هو « القرآن السكريم»...

... وفهم القرآن ، والاهتداء به يستلزم الإلمام بالماوم الديينية واللغوية وغيرها حتى بجد الانسان نفسه وقد وقف على رأس الطريق المستقيم، ورأى سبيل النجاح، وتهيأت له أساليب الفوز والاقتداء بسيد الزعماء وإمام المخلصين مجد بن عبد الله صلوات الله وسلامه عليه .. ولذا قانى أرى أن التعليم الازهرى هو الجدير بتلك المهمة ، القائم على هذا النوع من التعليم ، وأقترح على كل والدأن يهيى بعض ولده للنزود من تلك الثقافة الاسلامية حتى يكون جنديا من جنود الله ، وداعية إلى

الاصلاح والنهوض والخير العميم . وأو كد هذا الاقتراح بكل ما يمكن أن يؤكد به أمل أو رجاء . . .

... والمرحلة الآخيرة — وهي متشعبة النواحي ، مترامية الآطراف — هي مدرسة الحياة بحلوها ومرها ، وعذبها وملحها ، وسعادتها وشقائها ، ومعاملاتها وأساليبها وقائمها وأحداثها ، وولياليها وأيامها ، . وهي بحر خضم ، وميدان فسيح ، لا ينال الظفر فيه إلا القوى بعله ، المتين بخلقه ، ولا يسعد فيه إلا القابض على دينه ، المراقب لربه المحاسب لنفسه . ولن يكون الانسان كذلك إلا إذا أعدته بيئته وأعد نفسه ، واستعمل تفكيره ، واستوحى نظمه من كتاب ربه عندئذ ينجح في حياته ، ويحظى برضوان مولاه ويحاط بالمحبة والاجلال ، والتقدير والاحترام . . . .

.. و بعد . فان ذروة السكال العقلى ، وقمة الصلاح المطلق ، هي الانقياد التام لاحكام العقل السليم ، والوقوف عند أوامره ، وإعداد النفس لتسكون رهن إشارته ، حتى يقوى سلطانه وتنظم هيمنته ؛ ويتسع نفوذه، وحتى ترتاض الاخلاق فلا تبدى مقاومة أمام رغبات الضائر ، ولا تدرى ، ولا ترى بأساً من الخضوع لتوجيهات القاوب . وحتى لا يتحرك اللسان إلا بحكم العقل ، ولا تعمل اليد إلا بعد الوحى القلمى ، ولا تخطو القدم إلا بعد التقوير والتفكير ...

.. فالمقل – وتلك مدارج كاله – جوهر أعده البارى، جلت قدرته ليكون نبراس الحياة ومصباح الدياجي ... وما أسعد البشر لو تفهموه على هذا الأساس القوى ، وعرفوه على ذلك المبدأ السليم . إذن لسادت المحبة وعم السلام والوئام و تقلصت آثار الفساد ، و ترعرعت أشجار الخير . وآنت أكلها كل حين بإ إذن ربها..

وما أبدع قول الشاعر الحكيم :

لولا العقول لكان أدنى ضيعم أدنى إلى شرف من الانسان ١١

## النقد الفني

## لمشروع تزتيب القرآن الكريم حسب نزوله نقلا عن جاة الازمر،

## تقرير — مرفوع إلى إدارة الأزهر الشريف بقسلم

فضيلة الاستاذ الجليل الدكتور عد عبد الله دراز عضو جماعة كبار العلماء بسم الله الرحمن الرحيم

تلبية لامر حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الجليل مدير الجامع الازهر والمعاهد الدينية تصفحت الرساله المعنونه (رتبوا القرآن الكريم كا أنرله الله) بقلم يوسف واشد بوزارة العدل : فوجدت الكاتب يدعو فيها المسلمين إلى ترتيب سور الفرآن على حسب نزولها إبتداءاً من سورة العلق ثم القلم ثم المزمل ثم المدثر ثم الفاتحة وهكذا حتى يختم بسورة النصر .

ويقول الـكاتب في توجيه هذا الاقتراح أن ترتيب القرآن في وضعه الحالى يبلبل الافكار ويضيع الفائدة المطلوبة من نزول القرآن لانه يخالف منهج التدرج التشريعي الذي روعي في النزول ويفسد نظام التسلسل الطبيعي للفكرة لان القارىء إذا تُنقل من سورة مكية إلى سورة مدنية أصطدم صدمة عنيفة وانتقل بدون عهيد إلى جو غريب عن الجو الذي كان فيه.

وصار كالذى ينتقل من درس نحو إلى درس فى الحروف الأبجدية إلى درس فى البلاغة الخ . . . أول ما نلاحظه أن هذه المقدمات لوصحت كان يجب أن تؤدى إلى نتيجة غير التي يدعو اليها الكاتب. ذلك أنه كان يلزم بمقتضى استدلاله ألا يماد النظر في ترتيب السور فحسب ، بل أن تنثر نجوم القرآن كلها ؛ وترتب ترتيباً جديداً على وفق نزولها : المكي منها قبل المدنى ، والمتقدم في كل منهما على المتأخر منه ؛ حتى يصبح المصحف صورة تاريخية لمراحل نزول القرآن .

فهل عسى أن يكون الكانب رأى فى الدعوة إلى تعديل ترتيب الآى جرأة خطيرة تثير سخط المالم الإسلامى فأراد أن يمهد لها بخطوة أقل خطراً فى نظره ، فدعا مؤقتاً إلى اعادة تأليف السور على حسب تواريخها ، دون مساس بنظم الآى فى سورها . . . حتى إذا تم طأراد أتبعة بالضربة الحاسمة التى تأتلف مع مقدماتة ? .

إننا لانريد أن نحاسب المؤلف على أهدافه ومراميه البميدة ؛ فالله أعلم بما في نفسه. ولكن الذي يعنينا هو أن نسجل هاهنا السبب الذي بني عليه تورعه عن تغيير نظام الآي فقد قال في بيان المافع من ذلك: أن الرسول كان ينزل عليه بعض الآيات فيامر بالحاقها بسورة مضت ، حتى إنه كان يلحق بعض آيات مدنية بسور مكية.

هذا تقرير صحيح ، وهو يتضن اعترافين اثنين ، كل منهما يؤخذ حجة عليه.

الأول - اعترافه بأن ترتيب الآى قد روعى فيه وضع آخر غير منهج التسلسل التاريخي في النزول . فإذا كان حضرته قد استساغ في السورة الواحدة أن تشتمل على أجزاء مكية وأجزاء مدنية ، فكيف لايستيغ أن تكون سورنان متجاورتان إحداها مكية والآخرى مدنية ، مع أن الامر في السور أهون ، لان كل سورة وحدة مستقلة ، ولا شك أن تجاور جسمين عريبين أخف من دخول

أعضاء غريبة فى جسم واحد ، على أن تجاور المكى والمدنى لامفر منه على اقتراحه هو أيضاً : لانه سيضطر آخر الامر إلى الانتقال من سورة مكية إلى سورة مدنية فكيف يفسر الفجوة التى ستحدث بالانتقال من آخر السورة المكية إلى أول السور المدنية مع بعد ما بين اللو نين فى نظره ?.

الإعتراف الثانى — فى قوله ، إن المانع من تغيير نظام الآيات هو أن تأليفها فى سورها كان بتوقيف نبوى ( بل تقول بتوقيف إلمى ) ولم يكن بمجرد اجهاد من الصحابة ، وإنه لذلك بجب أن تراعى لهذا الترتيب قدسيته ، فلا يلحقه تغيير ولا تبديل . ومقتضى هذا التعليل أن المؤلف لو علم أن ترتيب السور فى مواضعا كا هى الآن ترتيب توقينى أيضاً لحافظ عليه ، ولم يجرؤ على طلب تغييره . ألا فليعلم حضرته — إن لم يكن يعلم — أن الأمر كذلك فى السور، وأن الآمة لم تختلف فى شأنها اختلافا يعتد به إلا فى موضع واحد ، وهوجعل سورة التو بة بعد سورة الآنفال بغير بسملة ، فقال بعض العلماء إنه كان باجهاد من عثمان رضى الله عنه ، حيث لم يصل إليه فى شأنه تعلم نبوى : أهما سور تان أم سورة واحدة ? فوضعها متجاور تين من غير بسملة احتياطا . ولكن جهور العلماء على أنه توقيفي كسائر السور، هذا هو الموضع الوحيد الذى يمكن أن يكون البحث فيه بحال . على أنه سواء أكان الثرتيب فى الرام هذا الوضع توقيفياً أم توفيقياً ، فاينه لم يخالف سنى ولا شيعى فى التزام هذا الوضع الذى كان عليه المصحف من أول يوم .

أوخلاصة القول في هذه الملاحظة الإجمالية أن احترام قدسية الوضع المأثور يقضى بالمحافظة على النسق القسدائم الآن في الآيات والسور جميعاً ، وأن فكرة ترتيب المصحف على حسب النزول كانت تقضى بتغيير الوضع في السور والآيات جميعاً ، بلهي في الآيات كانت أشداقتضاء ، ومع ذلك قد خولفت وخضع المؤلف

لهذه المخالفة في أقوى مظاهرها . وكان مقتضى النطق أن يقبل هذه المخالفة في الآخف والأهون .

#### . .

ونجى. الآن إلى ف-كرة ترتيب السور على وفق نزولها ، لنناقش الوجوه التى حاول المؤلف أن يبرر بها دعوته إلى هذا التعديل .

#### -1-

يقول حضرته : إن الانتقال من السورة المكية إلى السورة المدنية يصدم القارى، صدمة عنيفة ، وبدخله طفرة في جو غريب منقطع عن السياق .

نقول: إن كلمات «الصدمة العنيفة» و «الجو الغريب» ونحوها من العبارات المألوفة والقوالب الجارية على أقلام الكتاب لا تقنع طالب الحق ما دامت تحلق في صحاء هذا العموم المطلق الذي لا يطبق على مثال معين، لانها ما داءت كذلك يخشى أن تـكون مجرد ألفاظ لا مدلول لها في الخارج ولا في ذهن الكاتب.

ولقد شعر المؤلف بحاجة القارى، إلى هذا التطبيق ، فضرب لنا مثلا بوضع سورة عجد بعد سورة الحواميم ، وكنا ننتظر منه أن يضع يدنا على موضع المفارقة ويبين لنا وجه الإنقطاع ، بين سورة عجد والسورة التي قبلها ، ولكنه لم يفعل ، واكتفى بإعادة هذه الالقاب العامة قائلا : إن القائل بشعر يها .

ونحن نقول: إن الذي يشمر به القارى، هو على عكس ذلك: كمال الانسجام ونحن نقول: إن الذي يشمر به القارى، هو على عكس ذلك: كمال الانسجام وعام الالتحام؛ بين هاتين السورتين. وها نحن أولاء نضع يد المؤلف على حقيقة ما نقول:

فليقرأ حضرته أول سورة عجد : « الذين كفروا وصدوا عُن سبيل الله أضل أعمالهم » وليقرأ صدر السورة التي قبلها إلى قوله : « ومن أضل بمن يدعو من دون الله من لا يستجبب له إلى يوم القيامة » وليقل لنا : أين المفارقة بين هذين

الحديثين ? ـ ثم ليقرأ في ختام سورة الاحقاف قوله تمالى : « بلاغ أ فهل يهلك إلا القوم الفاسقون » . وفي ختام سورة عد قوله تمالى : « وإن تتولوا يستبدل قوماً غيركم ثم لا يكونوا أمثالكم » . ثم لينظر هل يرى أحسن من هذا تقابلا بين البدايتين ، وتوازيا بين النهايتين ، وهل يرى في إحكام هذا النسق إلاصورة أخرى من صنع الله الذى أتقن كل شى ، ? لقد صدق الله : « ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور ؛ ثم ارجع البصر كرتين ينقلب إليك البصر خاسئاً وهو حسير » .

فا إن ظن حضرته أن مجرد ذكر القتال في سورة عهد وعدّم ذكره في سورة الاحقاف يباعد بين السورتين قلنا له: ألم تركيف وضعت في آخر الاحقاف قنطرة لطيفة للمبورمنها إلى هذا المعنى الجديد? فلقد كان الإنذار با إهلاك الفاسقين في آخر السورة الاولى خير توطئة للأمر بنوع من أنواع هذا الاهلاك في السورة التي تليها.

أما إن كان لا يسوغ فى ذوقه بوجه عام أن السور المكية بما فيها من أصول المقائد، وأصول مكارم الأخلاق، والترغيب والترهيب، توضع فى ثنايا السور المدنية بما فيها من القوانين المدنية، والقواعد الحربية، وشعائر العبادة وسائر الشرائع التفصيلية، فيقال له: كيف استسفت إذاً أنه لا تكاد تخاو سورة مدنية من آيات التوحيد أو الجزاء أو الوعظ أو غيرها من المقاصدد المكية ? وإذارضيت بهذا الآدراج فى السورة الواحدة فلماذا لا ترضى بين سورتين وسورة ؟

قان كان الجواب الإلزمى لا يشنى علته قابِليه الجواب الشافى : ( يتبع )

## الفارابي

ورد أبو نصر الفارابي على سيف الدوله أبن حمدان فلما دخل عليه وقف فقال له سيف الدوله أجلس فقال حيث أنت فقخطى وقال له سيف الدوله أجلس فقال حيث أنت فقخطى رقاب الناس حتى انتهى الى مسند سيف الدوله وزاحمه فيه حتى أخرجه عنه . وكان على رأس سيف الدوله مماليك وله معهم لسان خاص يساورهم به فقال لهم بذلك اللسان أن هذا الشيخ أساء الادب .

وأنى سائلة عن أشياء أن لم يمرفها أخرجوا به . فقال لهم أبو فصر بذلك الاسان أبها الامير أصبر فأن الامور بعواقبها فمجب سيف الدولة منه وعظم عنده ثم أخذ يتكلم مع العلماء والحاضرين في كل فن فلم يزل كلامه يماد و كلامهم يسفل حتى صمت الكل ويقى يتكلم وحده ، ثم أخذوا يكتبون ما يقوله . . فصرفهم سيف الدولة وخلابه فقال هل لك في أن تشرب ? فقال : لا فقال : هل لك في أن تشرب ? فقال : لا فقال : هل تسمع ? قال فعم فأمر سيف الدولة فإحضار القيان فحضر كل ماهر في الصنعة بأنواع هل تسمع ? قال فعم فأمر سيف الدولة هل تحسن هذه الصنعة فقال فعم ثم أخرج من الملاهى فخطأ الجيع فقال له سيف الدولة هل تحسن هذه الصنعة فقال فعم ثم أخرج من وسطه خريطة ففتحها وأخرج منها عيداناً وركبها ثم لمب بها فضحك كل من في المجلس ثم فكها وركبها تركيباً آخر فبكي كل من في المجلس ثم فكها وركبها تركيباً وحركها فضام كل من في المجلس ثم فكها وركبها تركيباً آخر فبكي كل من في المجلس ثم فكها وركبها تركيباً وقور كها فضام كل من في المجلس حتى البواب فتركهم وخرج .

نظر طفلين إلى قوم ذاهبين فلم يشك فى أنهم ذاهبون إلى وليمة فتبعهم فإذا مم شمراء قد قصدوا السلطان بمدائح لهم فلما أنشد كل واحد شعره وأخذ جائزته ولم يبق إلا الطفيلي ساكت فنال له السلطان أنشد شعرك فقال لست بشاءر قال فمن أنت الاقال من الغاوين الذين قال الله فيهم والشعراء يتبعهم الناوون فضحك السلطان وأمرله بجائزة.

#### نسداء

في هذه الأيام التي يكرس فيها المواطنون كل ما يملكون من مواهب لخدمة القضيــة الوطنية ، أقترح على حضرات القراء الذينيتلون كتاب الله أن يعمــدوا بترتيلهم إلى المواطن القرآنية التي ذكر فيها القتال والجهاد، و بذل النفس والنفيس في سبيل الله ، وما يتملق بذلك من وعد ووعيد حتى يتبين من لم يكن يعرف أن القرآن خير دستور في الحرب والسلم، وحتى يتمشوا مع الروحالمامة بلحني ينفخوا بالآيان البينـــات في بوق الجهاد، ويدفعوا المكافحين إلى الطريق الذي بينه واضع القانون الساوى جل شأنه وعز سلطانه .

وإن فيسورة «البقرة، وآل عران؛ والنساء ،والانفال،والتوبة ،والنحل، والحج والعنكبوت ، والاحزاب ، والفتح ، والحديد ، والحشر والصف، إلخ. ، دعوات صربحة صارخة إلى مقاومة المعتدى ومكافحة الظالمين ؛ وآخذ الحذر مع الاستعداد الكامل للذود عن الإسلام وأهله ودياره . . . فليقبل حفظة كتاب الله على هذه الآيات وما ماثلها في تلك الآونة حتى يترجوا عن مشاعر المسلمين وعواطف المواطنين ، وحتى مجاوبهم القادب والأحاسيس، وحتى يبينوا للعالم أن الدستور الإلمي خليق بلواء القيادة ، بل جدير بالبقاء دون غيره في كل زمان وكمان وفي جميع الاحوال: داخلية كانت أو خارجية ، أو دولية عالمية .

التحرير

حافظوا على قراءة

مجلة الكنوز